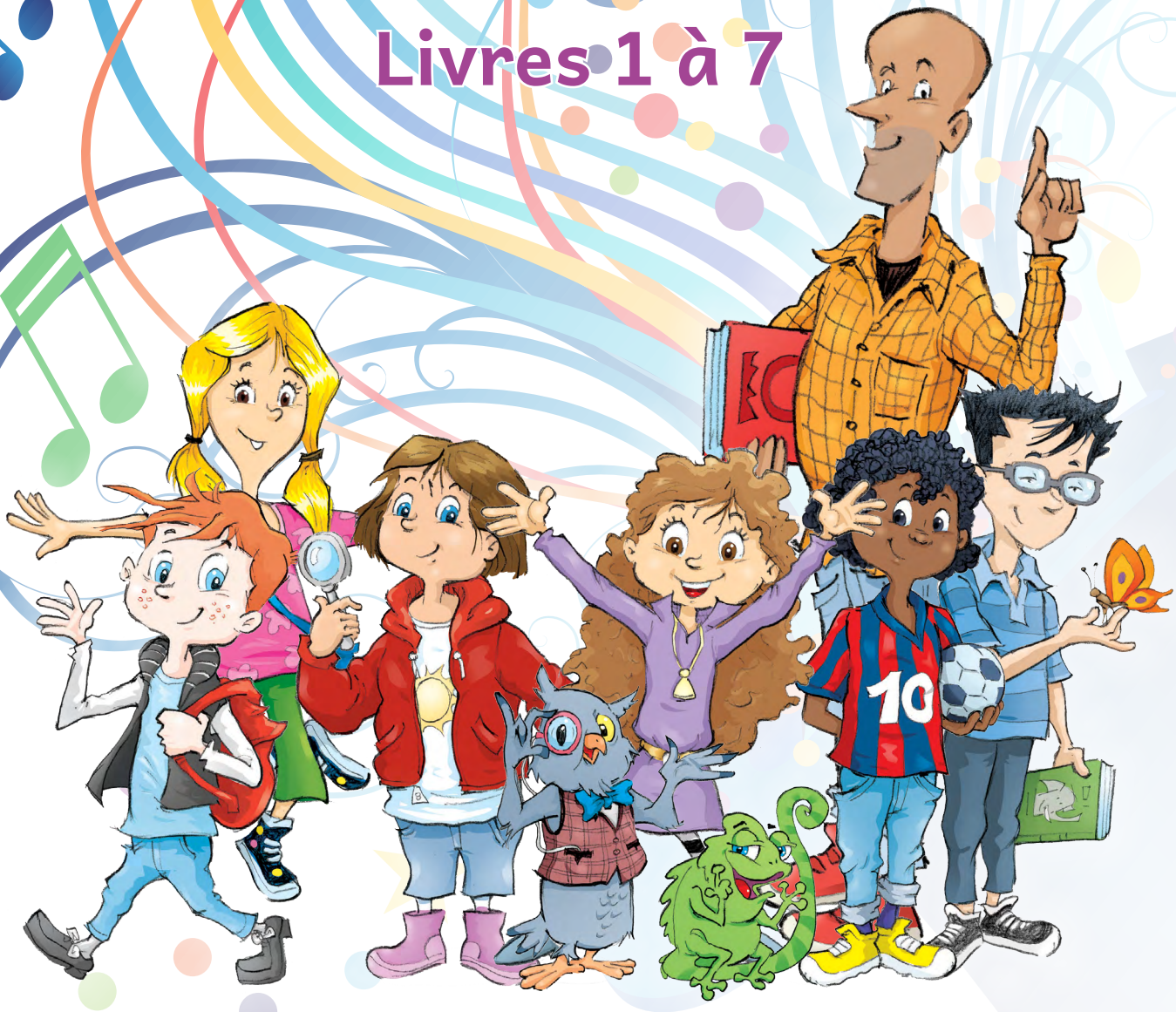
Salut, c'est MAGIQUE !

Recueil des chansons
Livres 1 à 7



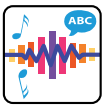
SCRIPT
Service de Coordination de la Recherche
et de l'Innovation pédagogiques et technologiques

Chers collègues enseignantes et enseignants !

Nous avons le plaisir de vous présenter ce recueil avec les partitions des chansons imprimées dans les livres « Salut, c'est magique ! ». Vous y trouverez également un choix de chansons supplémentaires autour des thèmes des livres 1 à 7. Toutes ces chansons ont été composées et arrangées, respectivement réarrangées, spécifiquement pour « Salut, c'est magique ! »

Des codes QR et des pictogrammes en haut des pages renvoient aux enregistrements des versions chantées et des versions « playback » :

un click sur…



renvoie à l'enregistrement complet (mélodie, texte et accompagnement) ;

renvoie à la version « playback » avec mélodie ;

renvoie à la version « playback » sans mélodie.

Les accords qui se trouvent dans les partitions permettent d'accompagner les chansons au piano ou à la guitare. Pour faciliter l'utilisation en classe, ces accompagnements sont des versions simplifiées de celles qui ont été enregistrées.

Certains textes ont été légèrement modifiés depuis la 1ère impression des livres et la mise à disposition des premiers enregistrements. Ces enregistrements ont maintenant été mis à jour, tout comme le présent recueil.

Nous vous souhaitons beaucoup de plaisir avec les chansons et nous restons à votre écoute à l'adresse contact@efrancais.lu pour vos suggestions et/ou commentaires.

Auteurs	
Textes :	Christiane Bechtold, David Bettinelli, Anne Biesdorf, Paul Biver, Josiane Boever, Viviane Coremans, Carole Frieseisen, Christiane Hastert, Michèle Heinen, Malou Kohn, Ginette Krier, Caroline Lang, Danielle Laschet, Aurélie Leistel, Diane Marini, Léa Metz, Catherine Modert, Ken Mousty, Danielle Rod, Nathalie Rollin, Maurice Schumacher, Michèle Stammet, Sonja Troes, Nicole Turmes
Textes, musique et/ou arrangements :	Eric Falchero, Jeff Koob, Jean-Paul Majerus, Sandra Morroni, Marc Weydert
Interprétation :	Lynn Berchem, Eric Falchero, Jeff Koob, Stella Koob Alves, Marly Marques, Thierry Mersch, Amélie Weydert, Marc Weydert
Enregistrements et postproduction :	Eric Falchero, Charles Stoltz
Accompagnement digital :	Ken Mousty, François Probst
Illustrations :	(personnages) shutterstock.com/Irina Matskevich (couverture), Paulette Kauffmann (pictogrammes)
Mise en page :	Jean-Paul Majerus, Marc Weydert
Relecture :	Sandra Da Silva Castanheira, Joëlle Stillemans
Coordination :	Marc Weydert

©Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse, 3ème édition, septembre 2021

Service de Coordination de la Recherche et de l'Innovation pédagogiques et technologiques

Table des matières

Salut, c'est magique ! 3

LIVRE 1 : À L'ÉCOLE
01 Dans notre classe 4
02 Où est Gaston ? 6
03 L'alphabet 8

LIVRE 2 : C'EST LA FÊTE
01 Bon appétit, Gaston ! 9
02 DJ Gaston 11
03 C'est à qui ? 12
04 Jean-Lou, le hibou 14

LIVRE 3 : MON CHEZ-MOI
01 Où est Sophie ? 15
02 avoir et être 16
03 Gaston, le caméléon 17
04 La récréation 19

LIVRE 4 : AU VILLAGE
01 Rap du verbe aller 21
02 Fitivou, fitiva 23
03 Non, non, non ! 25
04 Au village 26
05 Je pédale 27
06 Les directions 28
07 Un lundi matin 30

LIVRE 5 : À TABLE
01 Sois précis ! 31
02 À table ! 33
03 Mes recettes favorites 34

LIVRE 6 : EN COLONIE
01 Pourquoi ? 35
02 1, 2, 3 36
03 Mambo de la crème solaire 37
04 Tout le monde descend 38
05 Secrets de valise 39

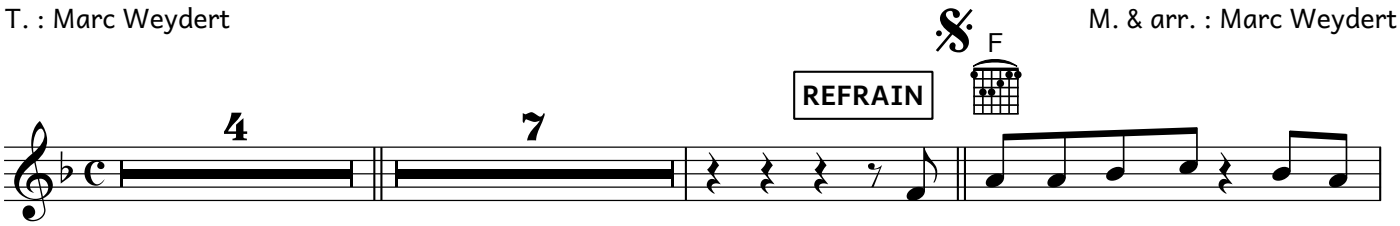
LIVRE 7 : APRÈS L'ÉCOLE
01 Je veux bouger 40
02 Je peux tout faire 42
03 Les jours de la semaine 44
04 Nous faisons de la musique 45
05 Lundi matin, l'empereur… 46
06 Salut, c'est magique ! 47

(PROCHAINEMENT)
LIVRE 8 : EN PLEINE FORME
01 Les parties du corps 48
02 Jouer avec les mots 43
03 Tous en forme avec Jean-Lou 50
04 Tango de la lettre C 51
05 Le 112 52
06 Abracadapocustitisorcimagifique (un petit clin d'œil à Mary Poppins) 53

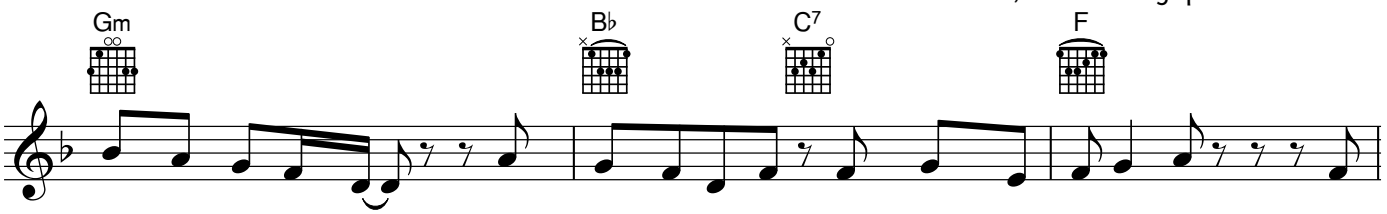
Salut, c'est magique !

T. : Marc Weydert

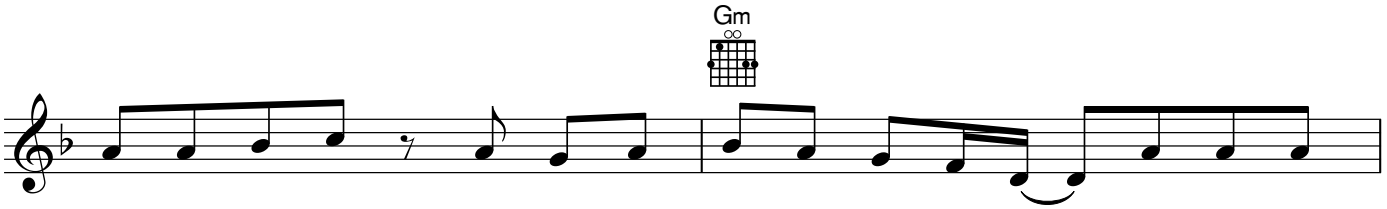
M. & arr. : Marc Weydert



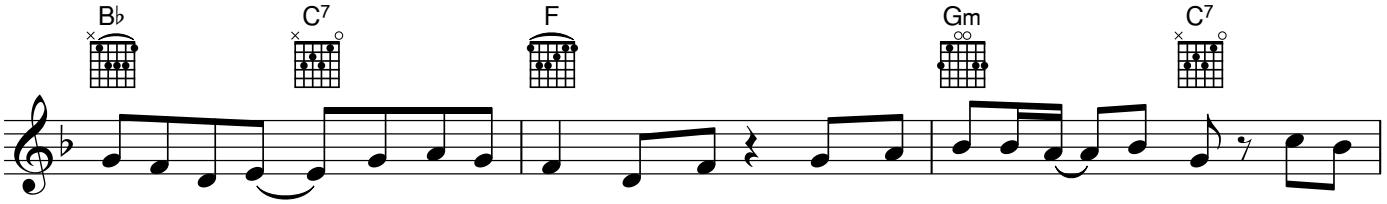
Sa - lut, c'est ma- gique ! Le fran-



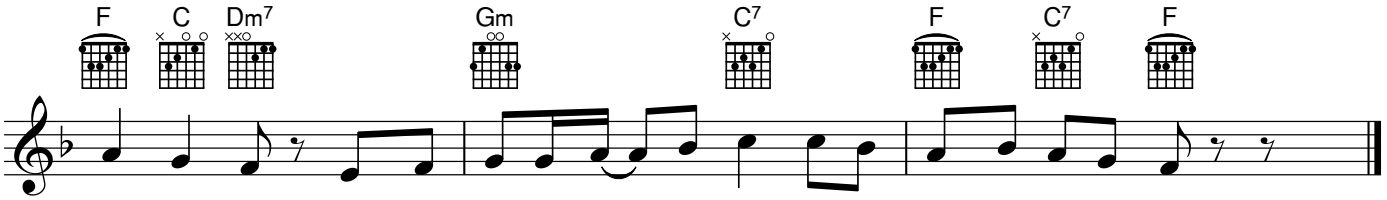
çais, c'est fan-tas-tique. Dé - couvre en jou-ant cette langue qu'on ai-me tant. Sa-



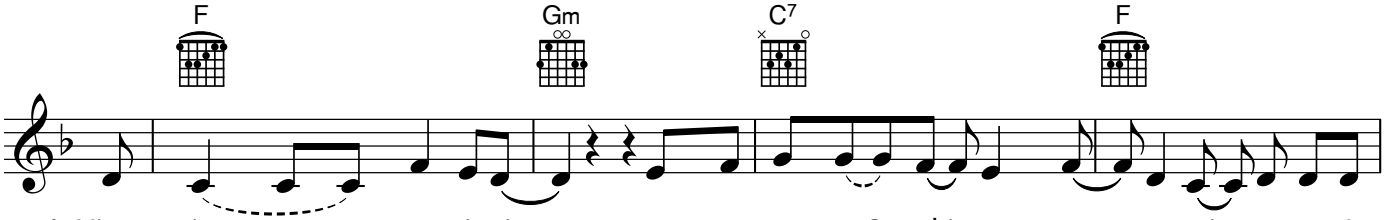
lut, c'est ma- gique ! La langue fran - çaise est mag - ni- fique ! Dan - sons au -



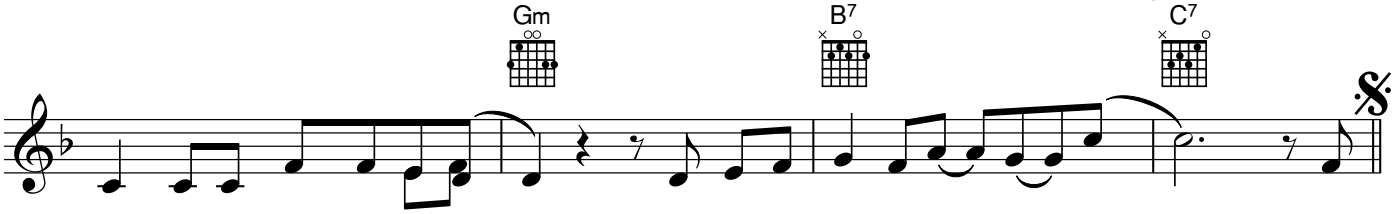
tour de nos chaises, par-lons la langue fran-çaise. Prends ton li- vre, mon a- mi(e), joue a-



vec So - phie. Prends ton li - vre mon a- mi(e) et ap-prends a - vec So- phie !



1. Viens vite par i - ci, et ren-con - tre So - phie et ses a - mis. A-
2. En classe chez Mon-sieur Pe dro, nous nous a - mu - sons, c'est ri - go-lo. Nous é-cou-



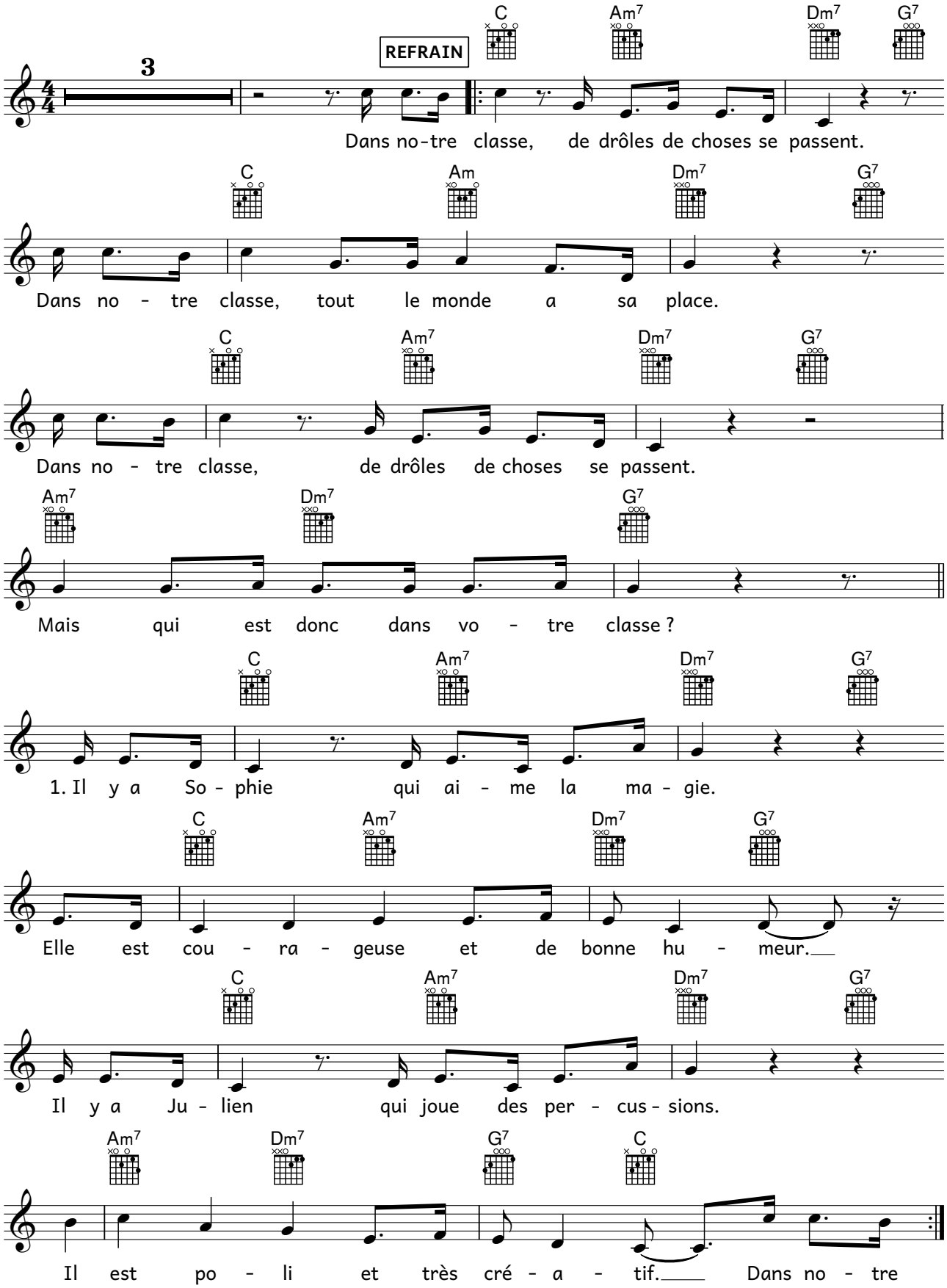
vec Jean-Lou et Gas-ton nous ap-pre-nons et nous chan - tons : Sa-
tons, nous li - sons, nous é - cri - vons, nous ap-pre-nons et nous chan - tons : Sa-

Dans notre classe

Livre 01 : À l'école, page 5

T. : Sandra Morroni

M. : Sandra Morroni
Arr. : mimamu



REFRAIN :
Dans notre classe, de drôles de choses se passent.
Dans notre classe, tout le monde a sa place.
Dans notre classe, de drôles de choses se passent.
Mais qui est donc dans votre classe ?

1. Il y a Sophie qui aime la magie.
Elle est courageuse et de bonne humeur.
Il y a Julien qui joue des percussions.
Il est poli et très créatif.

2. Il y a Gaston, le caméléon.
Il est très jeune et très souriant.
Il y a Jean-Lou, le hibou.
Il est très sage et très élégant.

3. Il y a Moussa qui aime jouer au foot.
Il est très vif et il adore la lecture.
Il y a Camille qui aime bien les arts.
Elle est très sympathique et sait bien dessiner.

4. Il y a André qui aime les animaux.
Il adore les reptiles et observe Gaston.
Il y a Esma qui aime bien les sports.
Elle est très curieuse, elle aime aussi les sciences.

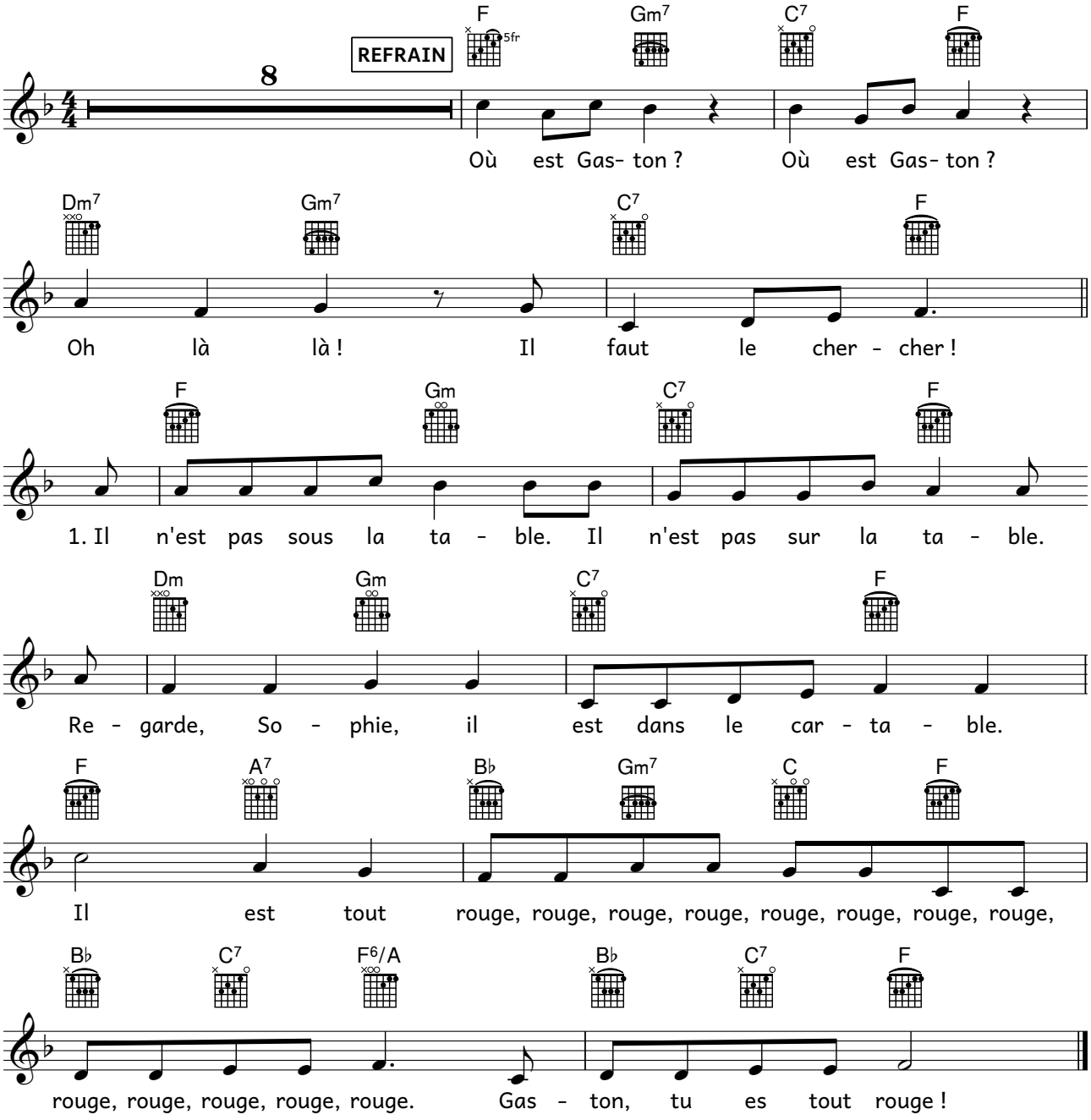
REFRAIN pour la fin de la chanson :
Dans notre classe, de drôles de choses se passent.
Dans notre classe, tout le monde a sa place.
Dans notre classe, de drôles de choses se passent.
Voilà, ça c'est notre classe !

Où est Gaston ?

Livre 01 : À l'école, page 33

T. : Jeff Koob

M. : Jeff Koob
Arr. : mimamu



1. Où est Gaston ? Où est Gaston ? Oh là là ! Il faut le chercher !
Il n'est pas sous la table. Il n'est pas sur la table.
Regarde, Sophie, il est dans le cartable.
Il est tout rouge, rouge, rouge, rouge, rouge, rouge, rouge, rouge,
rouge, rouge, rouge, rouge, rouge.
Gaston, tu es tout rouge !

2. Où est Gaston ? Où est Gaston ? Oh là là ! Il faut le chercher !
Oh ! Que c'est beau ! Oh ! Que c'est beau !
Il prend son bain dans le lavabo.
Il est tout bleu, bleu, bleu, bleu, bleu, bleu, bleu, bleu,
bleu, bleu, bleu, bleu, bleu.
Gaston, tu es tout bleu !

3. Où est Gaston ? Où est Gaston ? Oh là là ! Il faut le chercher !
Sophie, il faut le croire ! Sophie, il faut le croire !
Regarde, il est devant le tableau noir.
Il est tout noir, noir, noir, noir, noir, noir, noir, noir,
noir, noir, noir, noir, noir.
Gaston, tu es tout noir !

4. Où est Gaston ? Où est Gaston ? Oh là là ! Il faut le chercher !
Regarde, Monsieur Pedro ! Regarde, Monsieur Pedro !
Quelle surprise, il est sous la chemise.
Il est tout orange, orange, orange, orange,
orange, orange, orange.
Gaston, tu es orange !

5. Où est Gaston ? Où est Gaston ? Oh là là ! Il faut le chercher !
Il est vert comme les plantes. Il est vert comme une pomme.
Regarde, Sophie, il est derrière l'aquarium.
Il est tout vert, vert, vert, vert, vert, vert, vert, vert,
vert, vert, vert, vert, vert.
Gaston, tu es tout vert !

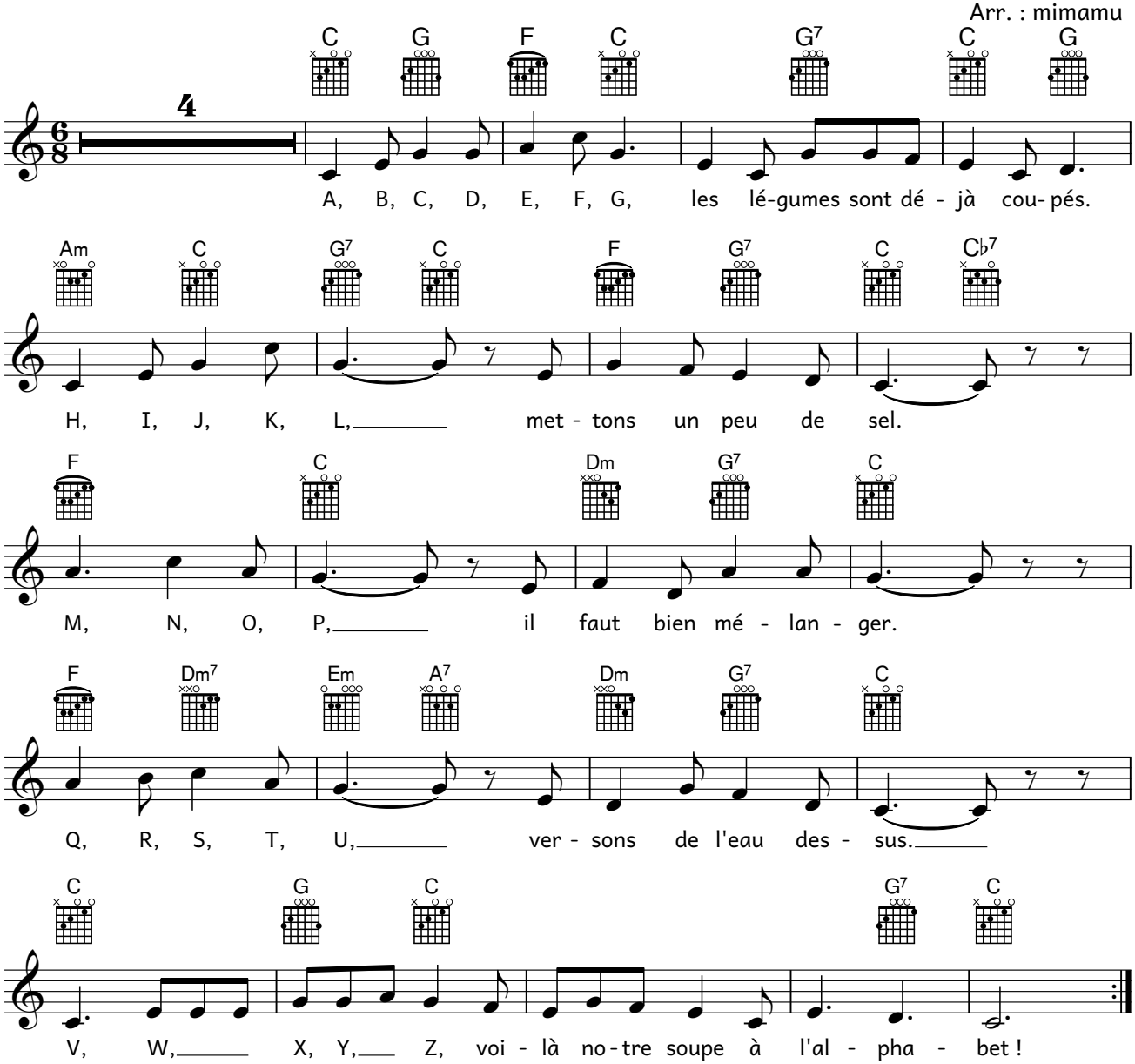
Pauvre Gaston ! Pauvre Gaston !
Oh là là ! Tu es très fatigué !

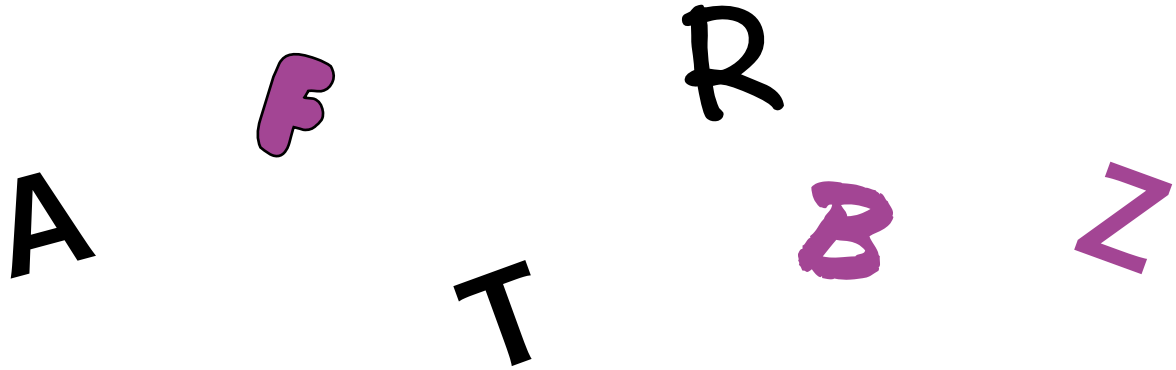
L'alphabet

Livre 01 : À l'école

T. : Sandra Morroni

M. : Sandra Morroni
Arr. : mimamu



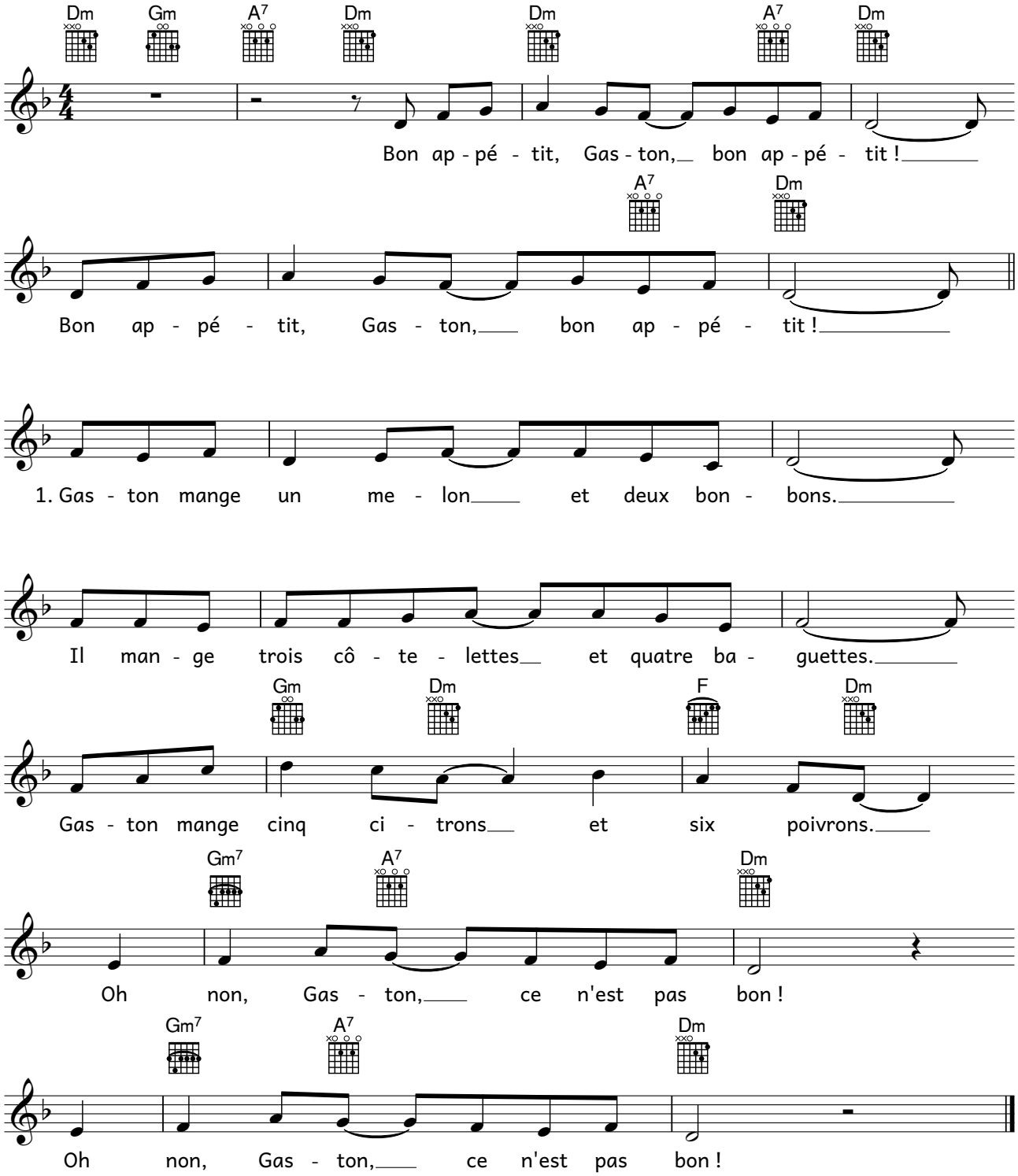


Bon appétit, Gaston !

Livre 02 : C'est la fête, page 22

T. : Groupe de travail SCRIPT

M. : Marc Weydert
Arr. : mimamu



C'est la fête

Bon appétit, Gaston, bon appétit !
Bon appétit, Gaston, bon appétit !

1. Gaston mange un melon et deux bonbons. (Oh, Gaston !)
Il mange trois côtelettes et quatre baguettes. (Oh, Gaston !)
Gaston mange cinq citrons et six poivrons.

Oh non, Gaston, ce n'est pas bon !
Oh non, Gaston, ce n'est pas bon !

Bon appétit, Gaston, bon appétit !
Bon appétit, Gaston, bon appétit !

2. Gaston mange sept petits pains et huit raisins. (Oh, Gaston !)
Il mange neuf aubergines et dix mandarines. (Oh, Gaston !)
Gaston mange onze croissants et douze poissons.

Oh non, Gaston, ce n'est pas bon !
Oh non, Gaston, ce n'est pas bon !

Bon appétit, Gaston, bon appétit !
Bon appétit, Gaston, bon appétit !

3. Gaston mange treize galettes, quatorze noisettes.
Il mange quinze salades et seize roulades.
Il mange dix-sept tartines, dix-huit nectarines,
dix-neuf patates et vingt tomates.

Oh non, Gaston éclate !
Oh non, Gaston éclate !

DJ Gaston

Livre 02 : C'est la fête, page 29

T. : Jeff Koob

M. : Jeff Koob
Arr. : mimamu

REFRAIN :
o, o, on, o, o, on
o, o, on, o, o, on

La classe : – DJ Gaston, tu aimes les saucissons ?
Gaston : – Pardon ? Pardon ?
La classe : – DJ Gaston, tu aimes les saucissons ?
Gaston : – Mais non ! Mais non ! J'aime le jambon.
La classe : – Ah bon ? Ah bon ? Avec des champignons ?
Gaston : – Mais non ! Mais non ! Avec des cornichons et du melon.
La classe : – Et après ? Et après ? Et après ?
Gaston : – Du poisson avec du citron.
La classe : – Et après ? Et après ?
Gaston : – Onze bonbons.

REFRAIN :
o, o, on, o, o, on
o, o, on, o, o, on

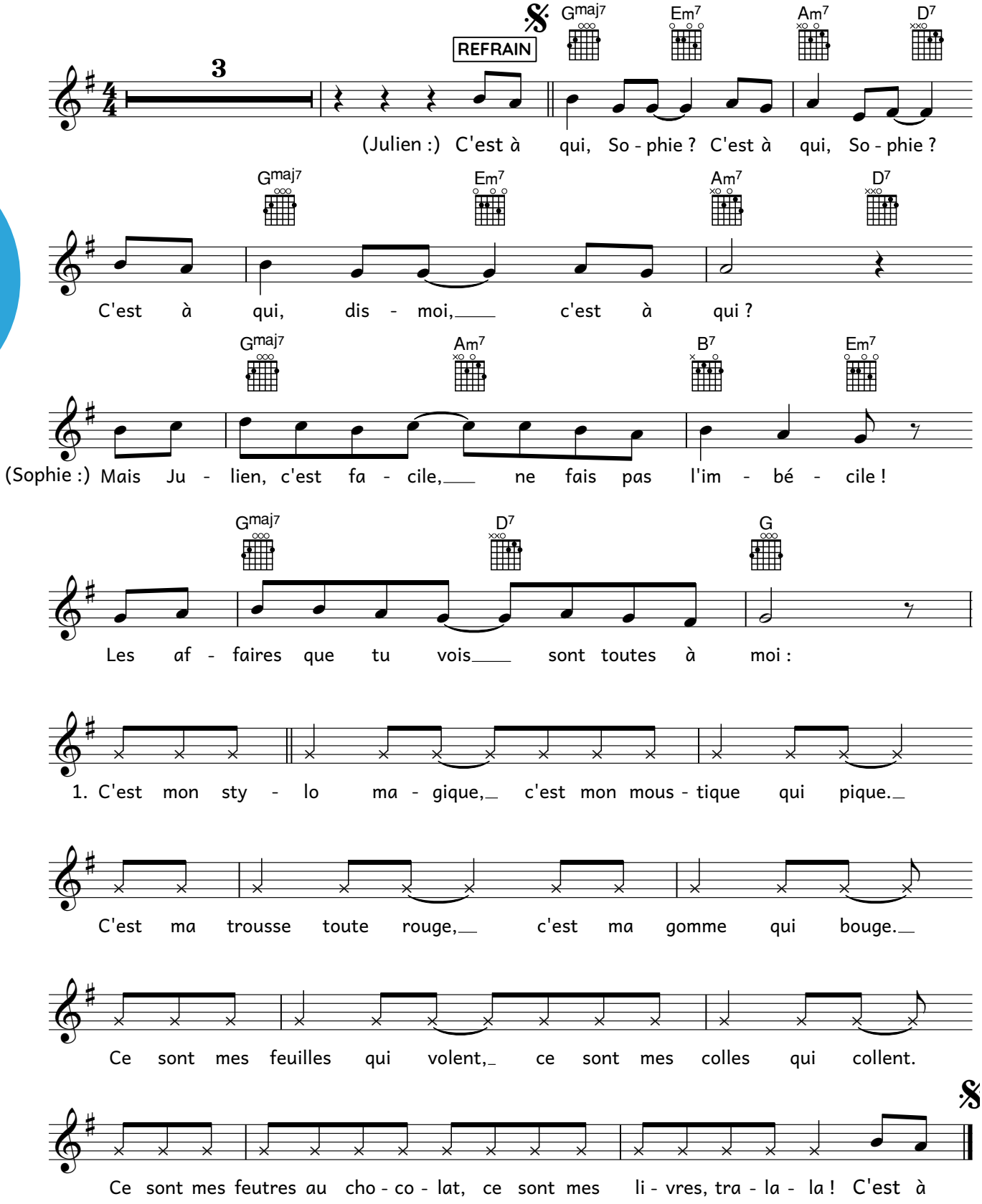
Gaston : – Hé, ho, tous les enfants !
La classe : – Hé, ho, DJ Gaston !
Gaston : – Nous avançons et nous dansons.
La classe: – Nous avançons et nous dansons.
Gaston : – Hé, ho, tous les enfants !
La classe : – Hé, ho, DJ Gaston !
Gaston : – Nous reculons et nous chantons.
La classe : – Nous reculons et nous chantons.

C’est à qui ?

Livre 02 : C’est la fête, page 35

T. : Groupe de travail SCRIPT

M. : Marc Weydert
Arr. : mimamu



REFRAIN :

Julien : – C'est à qui, Sophie ? C'est à qui, Sophie ?
C'est à qui, dis-moi, c'est à qui ?

Sophie : – Mais Julien, c'est facile, ne fais pas l'imbécile !
Les affaires que tu vois sont toutes à moi :

1. C'est mon stylo magique.
C'est mon moustique qui pique.
C'est ma trousse toute rouge.
C'est ma gomme qui bouge.
Ce sont mes feuilles qui volent.
Ce sont mes colles qui collent.
Ce sont mes feutres au chocolat.
Ce sont mes livres, tralala !

REFRAIN : (…)

Sophie : Les affaires que tu vois sont toutes à toi :

2. C'est ton classeur violet.
C'est ton bonbon sucré.
C'est ta tarte aux cerises.
C'est ta belle chemise.
Ce sont tes gouaches multicolores.
Ce sont tes vêtements de sport.
Ce sont tes peluches en pyjama.
Ce sont tes gants, tralala !

REFRAIN : (…)

Sophie : Les affaires que tu vois là sont à Moussa :

3. C'est son nounours rigolo.
C'est son cartable tout beau.
C'est sa pomme bien ronde.
C'est sa carte du monde.
Ce sont ses magazines à lire.
Ce sont ses cahiers pour écrire.
Ce sont ses chiens sympas.
Ce sont ses fraises, tralala !

REFRAIN : (…)

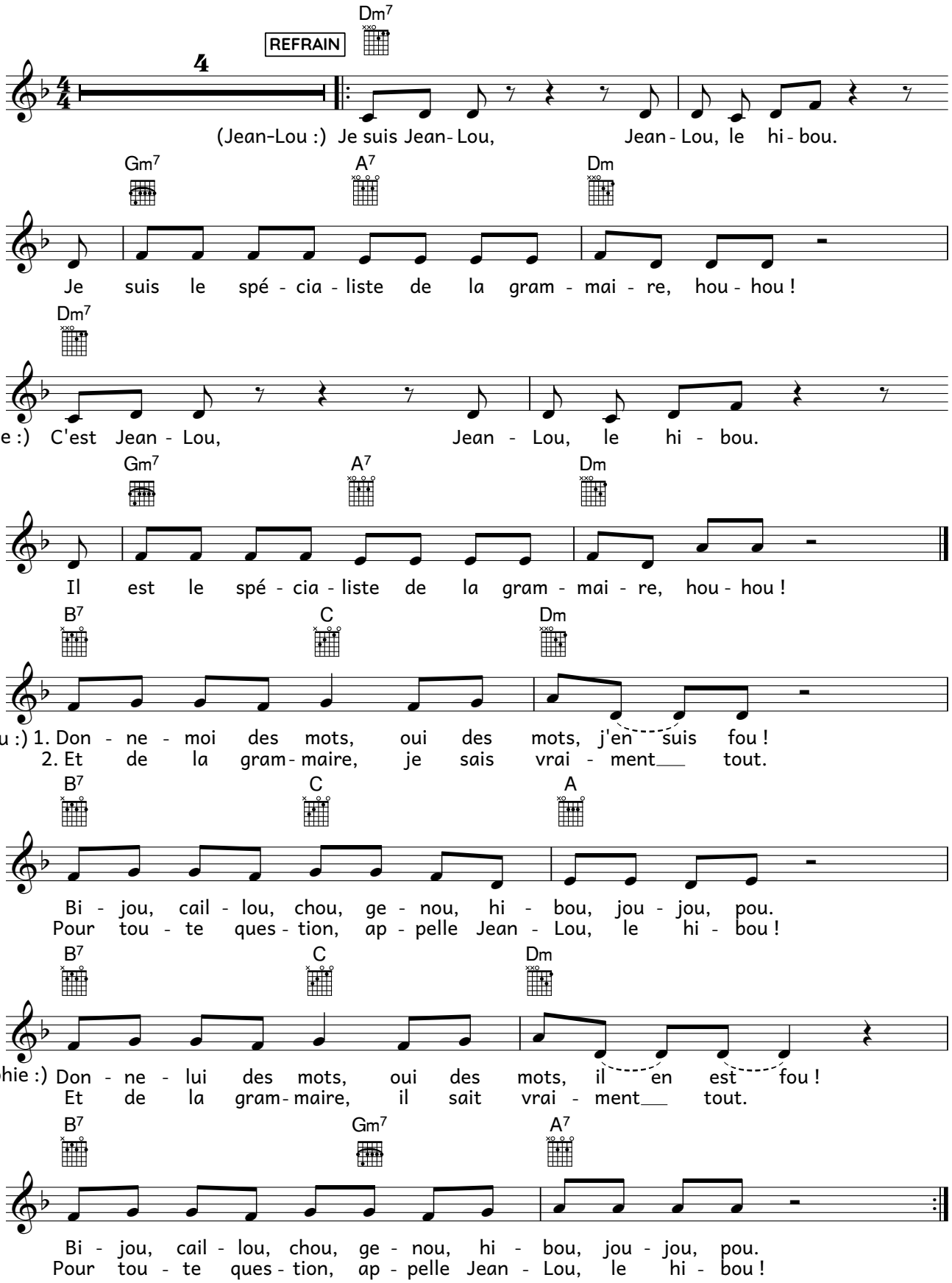
Sophie : Mais, Julien, tu sais quoi ? Dis « abracadabra » !
Et tout se range tout seul, tralala !

Jean-Lou, le hibou

Livre 02 : C'est la fête

T. : Marc Weydert

M. : Marc Weydert
Arr. : mimamu

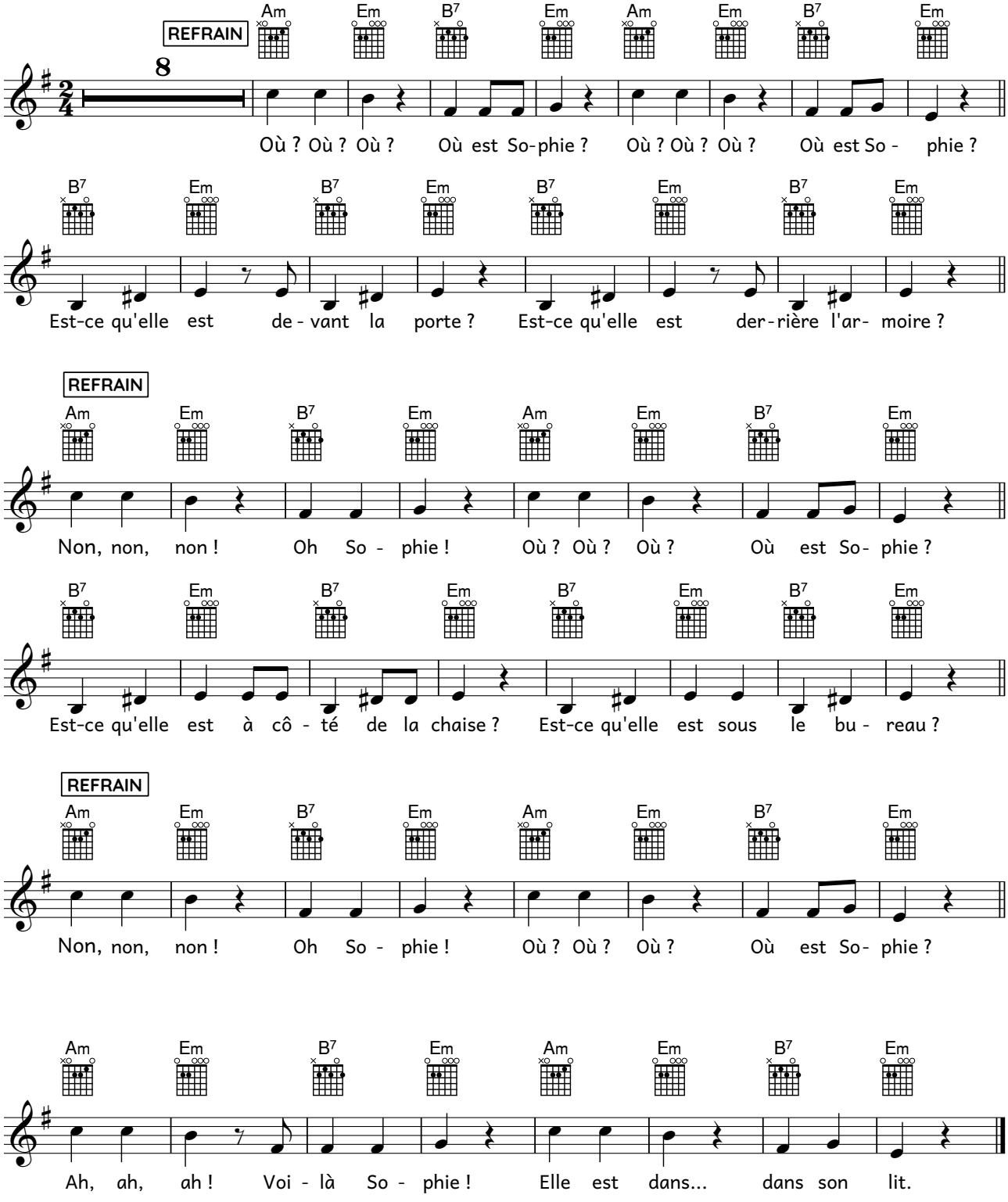


Où est Sophie ?

Livre 03 : Mon chez-moi, page 10

T. : Eric Falchero

M. : Eric Falchero
Arr. : mimamu



avoir et être

Livre 03 : Mon chez-moi, page 32

T. : Sandra Morroni

M. : Sandra Morroni
Arr. : Jeff Koob

1. J'ai
Tu as
Il a
Nous avons
Vous avez
Ils ont
Dansons maintenant !
Dansons maintenant !

2. J'ai
Tu as
Elle a
Nous avons
Vous avez
Elles ont
Chantons maintenant !
Chantons maintenant !

3. J'ai
Tu as
Il a
Nous avons
Vous avez
Ils ont
Dansons maintenant !
Dansons maintenant !

4. J'ai
Tu as
Elle a
Nous avons
Vous avez
Elles ont
Chantons maintenant !
Chantons maintenant !

5. Je suis
Tu es
Il est
Nous sommes
Vous êtes
Ils sont
Dansons maintenant !
Dansons maintenant !

6. Je suis
Tu es
Elle est
Nous sommes
Vous êtes
Elles sont
Chantons maintenant
Chantons maintenant !

7. Je suis
Tu es
Il est
Nous sommes
Vous êtes
Ils sont
Dansons maintenant !
Dansons maintenant !

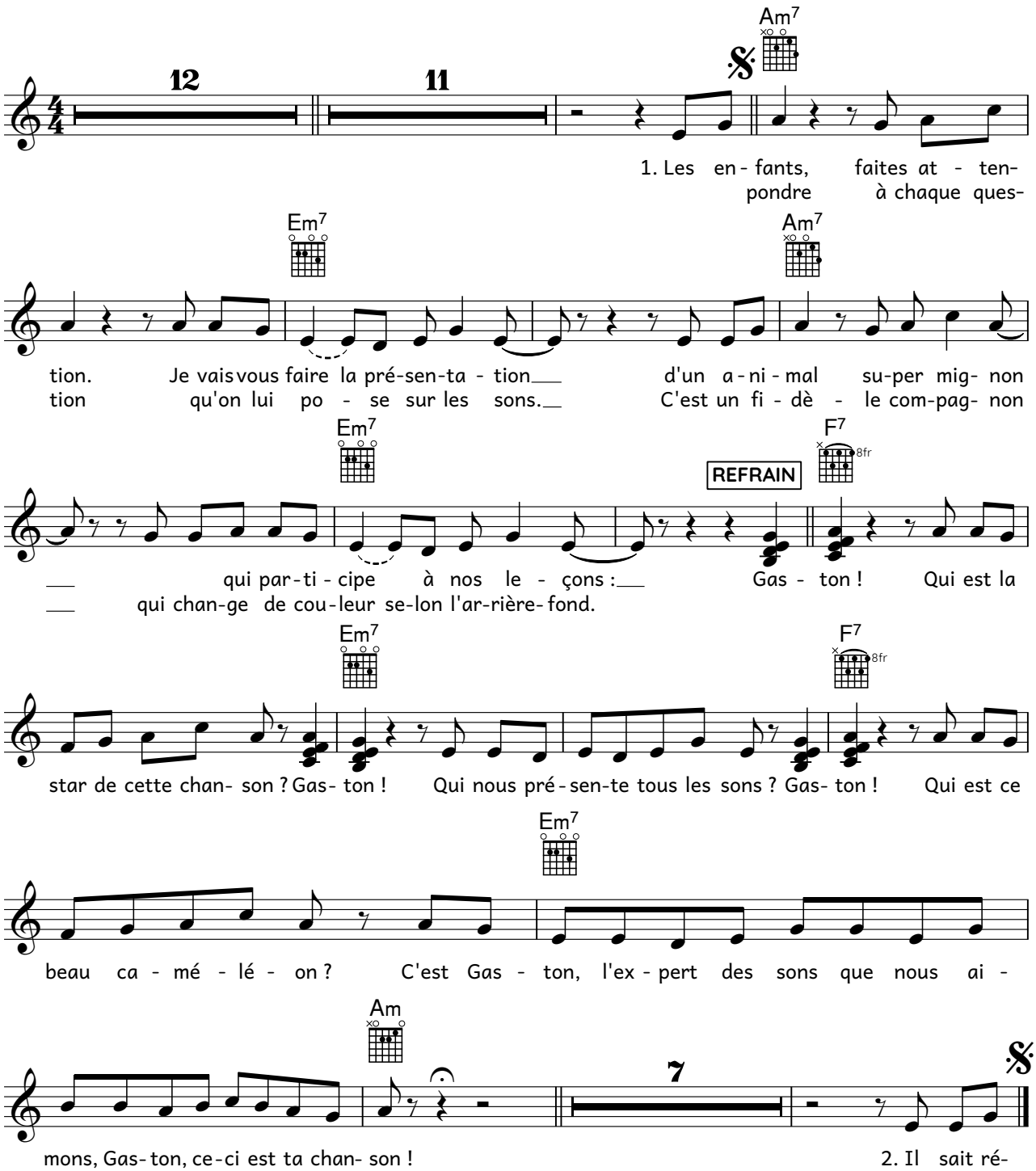
8. Je suis
Tu es
Elle est
Nous sommes
Vous êtes
Elles sont
Chantons maintenant !
Chantons maintenant !

Gaston, le caméléon

Livre 03 : Mon chez-moi

T. : Marc Weydert

M. & arr. : Marc Weydert



1. Les enfants, faites attention.
   Je vais vous faire la présentation
   d'un animal super mignon
   qui participe à nos leçons :

REFRAIN
Gaston !
Qui est la star de cette chanson ?
Gaston !
Qui nous présente tous les sons ?
Gaston !
Qui est ce beau caméléon ?
C'est Gaston, l'expert des sons que nous aimons,
Gaston, ceci est ta chanson !

2. Il sait répondre à chaque question
   qu'on lui pose sur les sons.
   C'est un fidèle compagnon
   qui change de couleur selon l'arrière-fond.

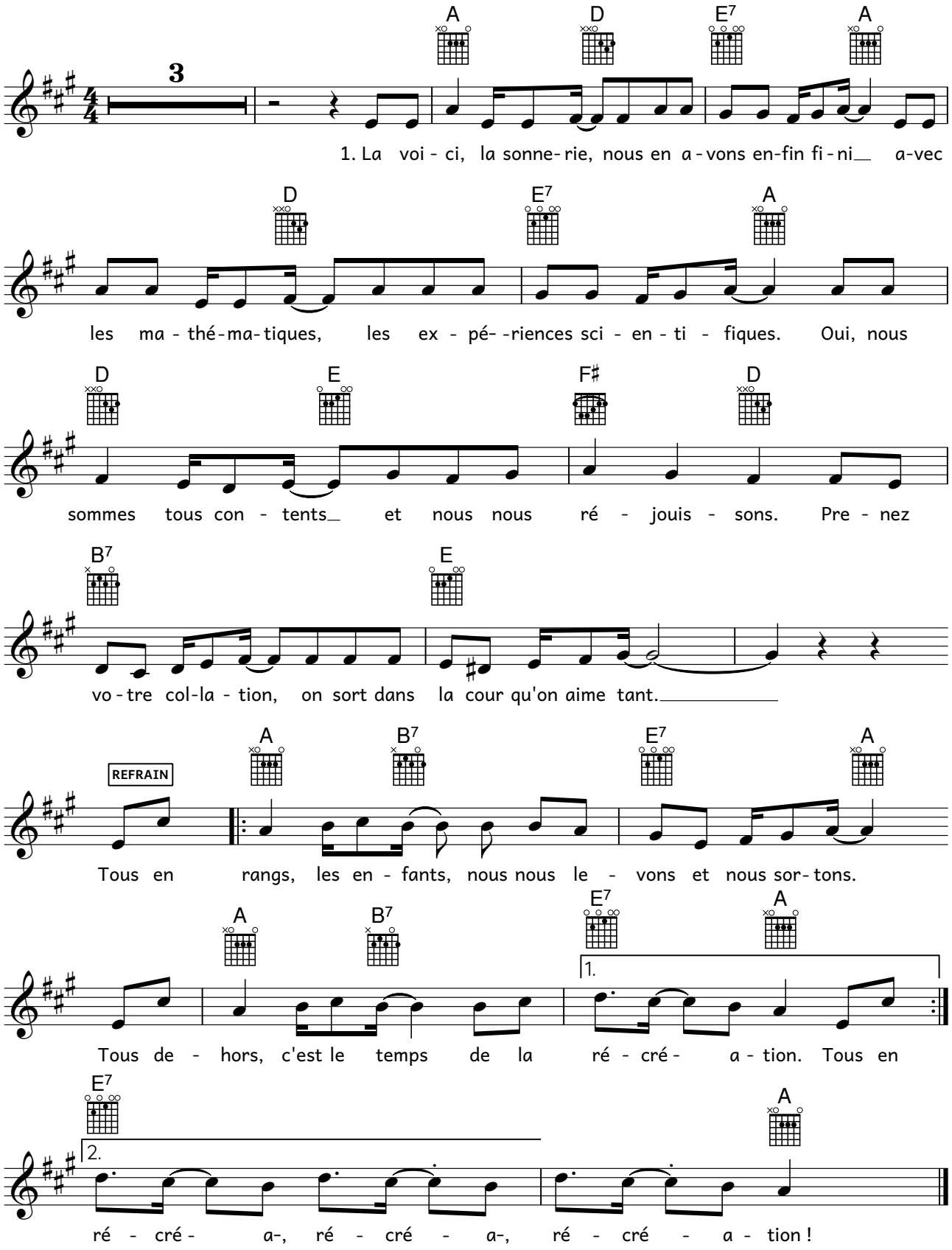
REFRAIN
Gaston !
Qui est la star de cette chanson ?
Gaston !
Qui nous présente tous les sons ?
Gaston !
Qui est ce beau caméléon ?
C'est Gaston, l'expert des sons que nous aimons,
Gaston, ceci est ta chanson !

La récréation

Livre 03 : Mon chez-moi

T. : Marc Weydert

M. & arr. : Marc Weydert



1. La voici, la sonnerie,
nous avons enfin fini
avec les mathématiques,
les expériences scientifiques.
Oui, nous sommes tous contents
et nous nous réjouissons.
Prenez votre collation,
on sort dans la cour qu'on aime tant.

REFRAIN
Tous en rangs, les enfants,
Nous nous levons et nous sortons.
Tous dehors, c'est le temps
De la récréation !
Tous en rangs, les enfants,
Nous nous levons et nous sortons.
Tous dehors, c'est le temps
De la récréa-, récréa-, récréation !

2. Nous jouons à la marelle,
c'est la période la plus belle.
Nous sautons à l'élastique,
la récré, c'est fantastique.
Même après la natation,
On sort en récréation.
Nous dansons en tourbillons,
Prenez la corde, allez, sautons !

REFRAIN
Tous en rangs, les enfants,
Nous nous levons et nous sortons.
Tous dehors, c'est le temps
De la récréation !
Tous en rangs, les enfants,
Nous nous levons et nous sortons.
Tous dehors, c'est le temps
De la récréa-, récréa-, récréation !

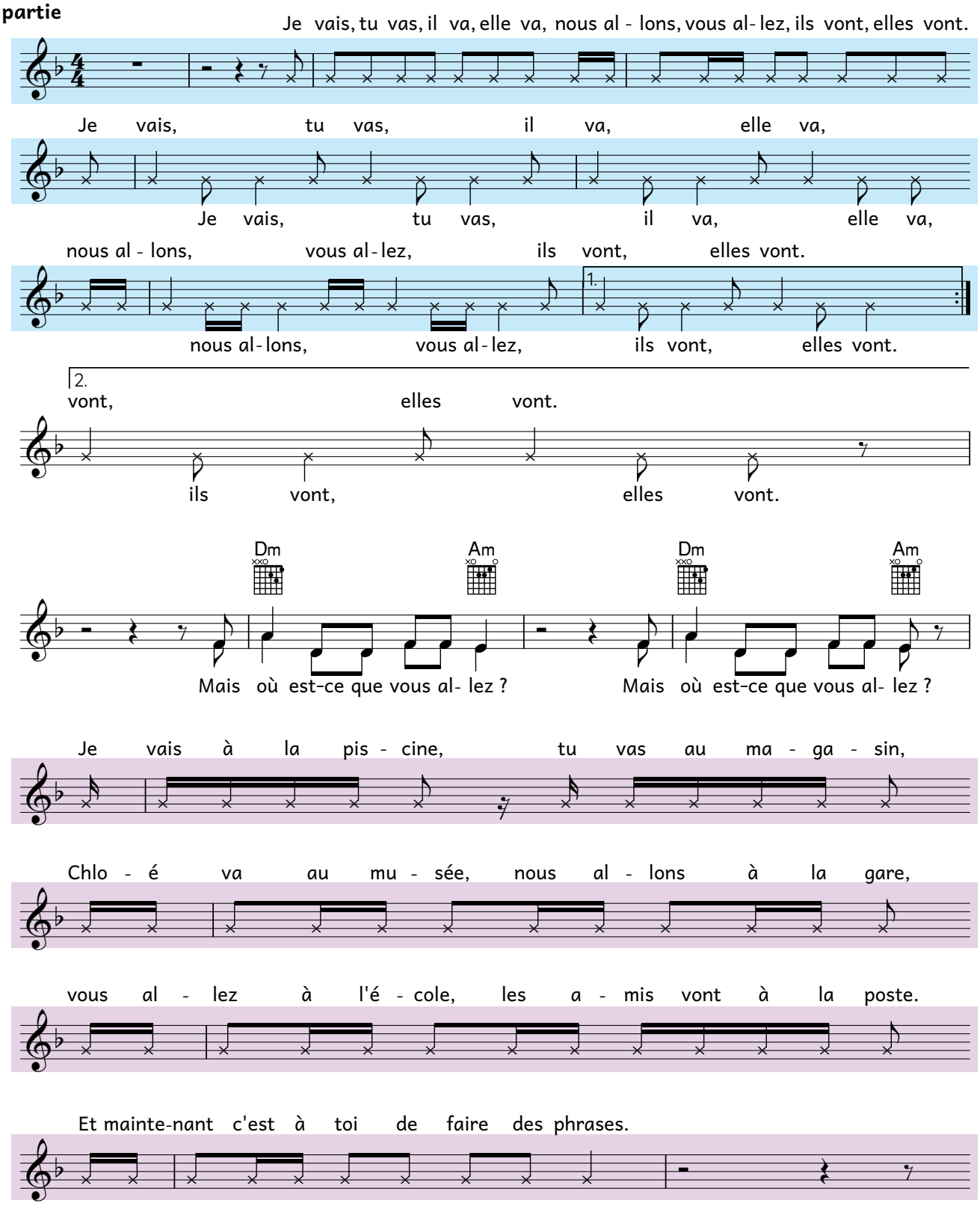
Rap du verbe aller

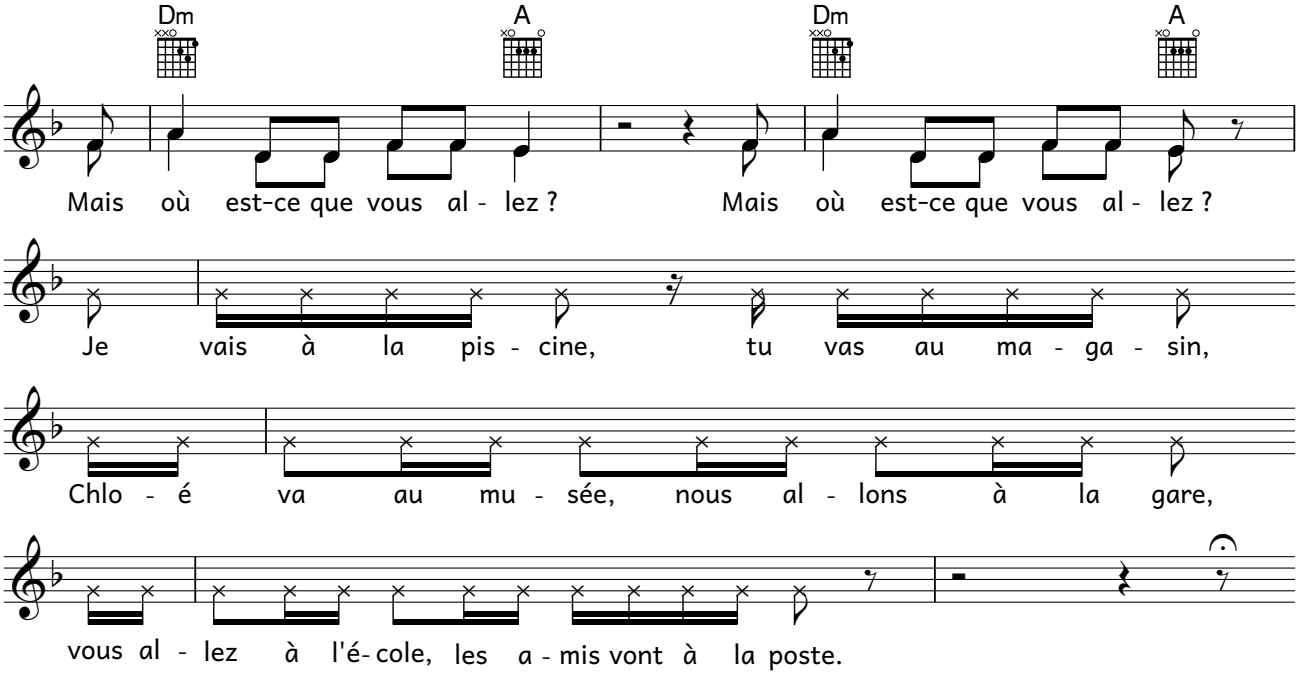
Livre 04 : Au village, page 12

T. : Jeff Koob

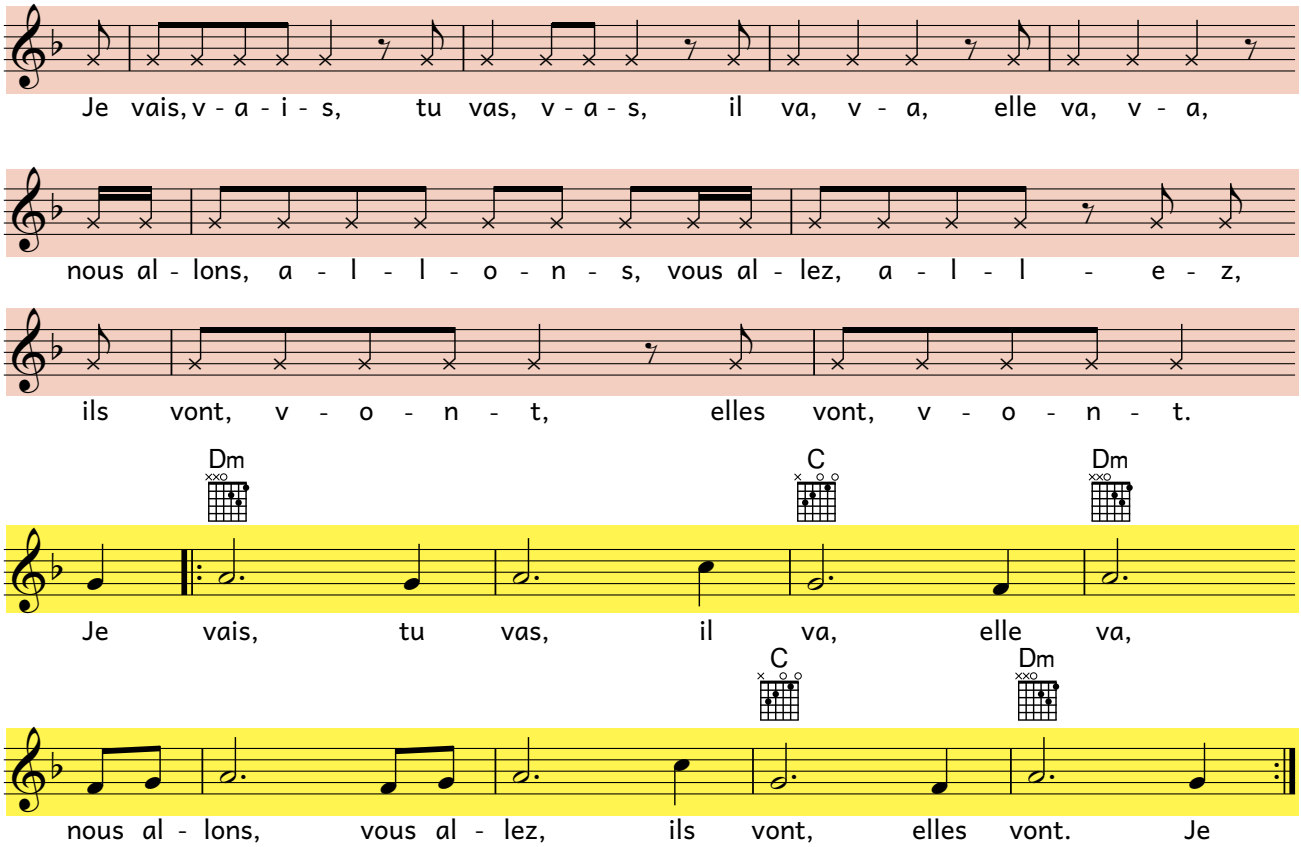
M. : Jeff Koob
Arr. : Jeff Koob, Marc Weydert, mimamu

1ère partie





2ème partie



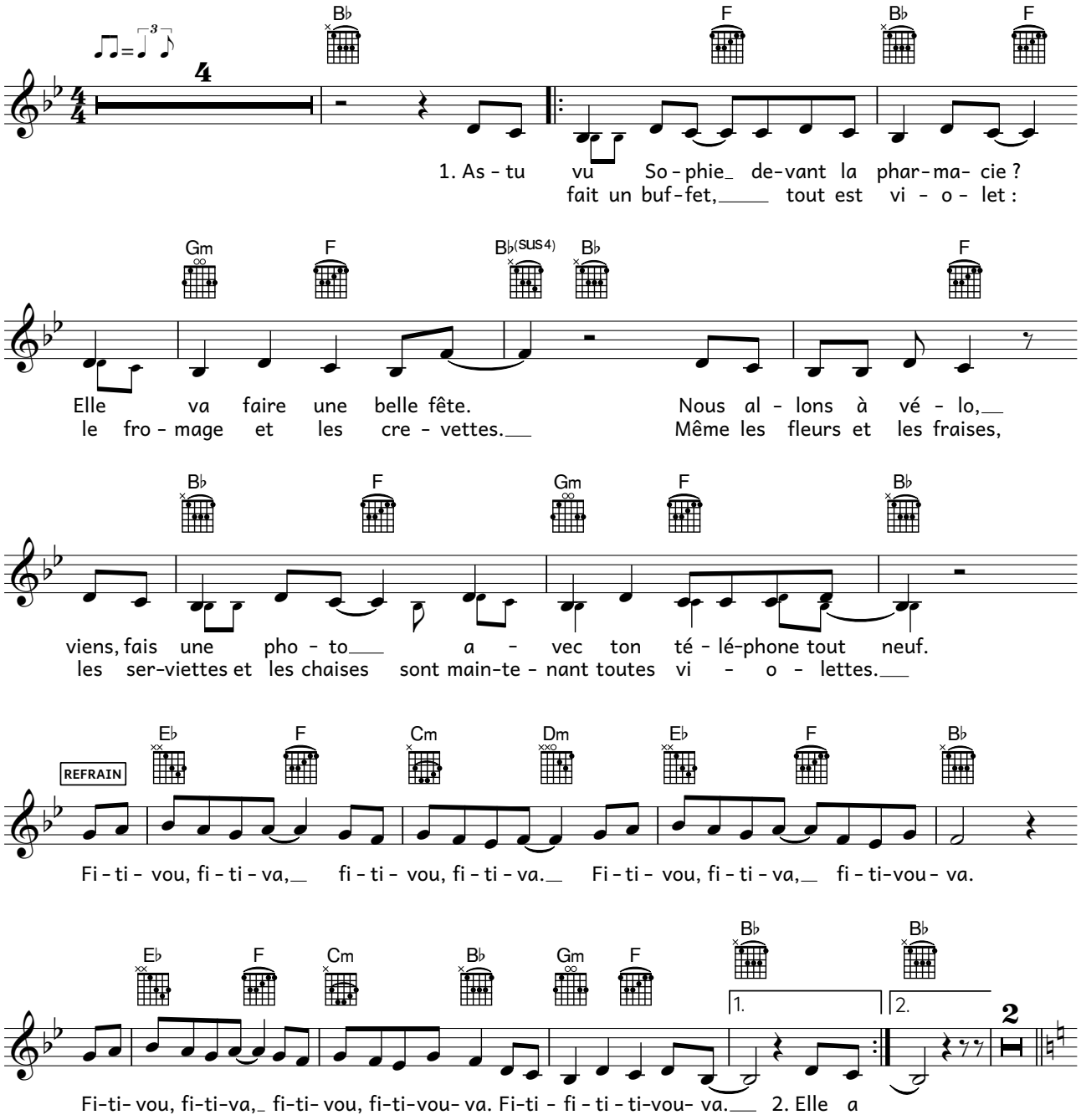
Les bandelettes en couleur représentent les différentes voix du canon de la fin de la chanson.

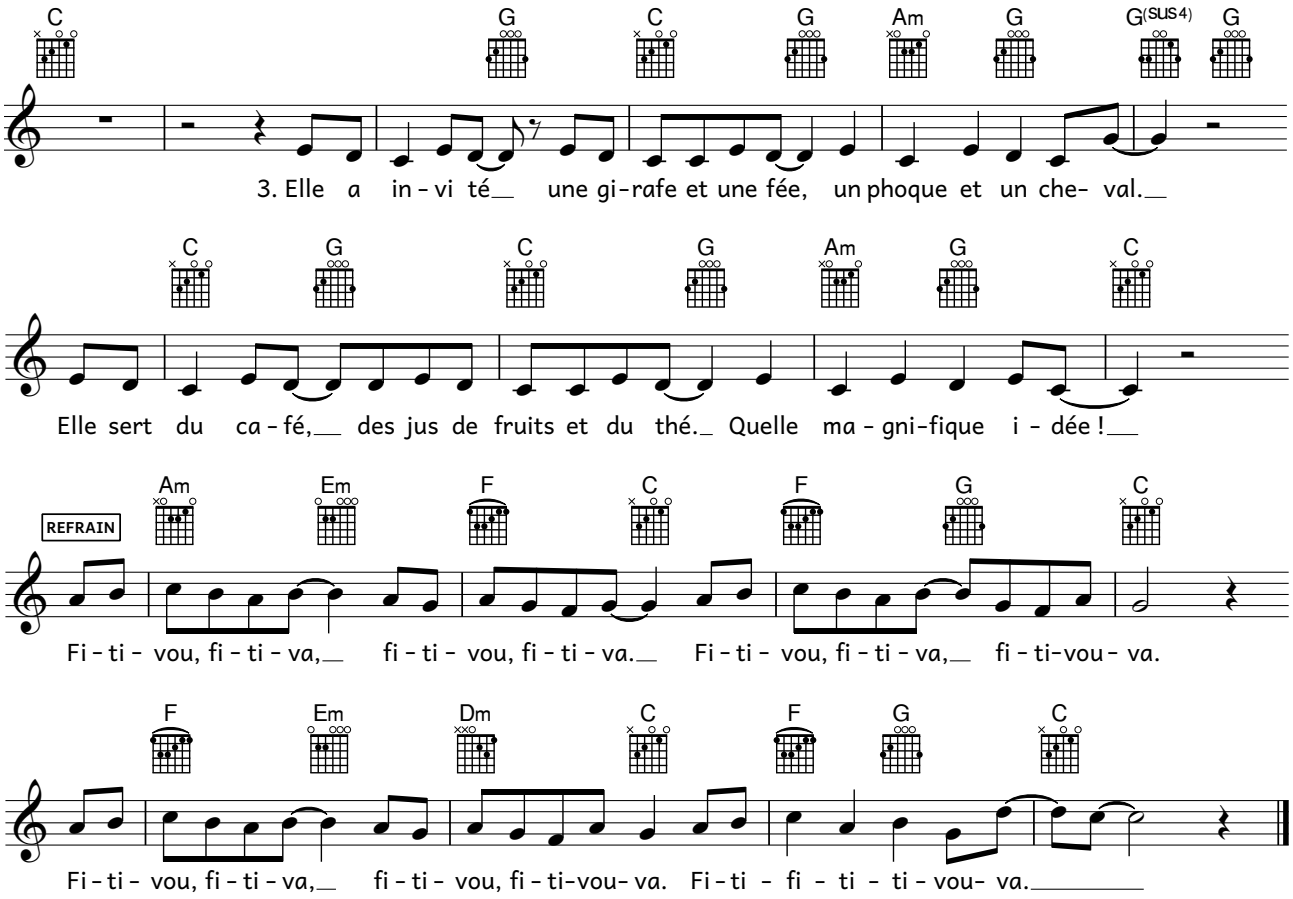
Fitivou, fitiva

Livre 04 : Au village, page 15

T. : Sandra Morroni

M. : Sandra Morroni
Arr. : mimamu





1. As-tu vu Sophie devant la pharmacie ?
   Elle va faire une belle fête.
   Nous allons à vélo, viens, fais une photo
   avec ton téléphone tout neuf.

REFRAIN
Fitivou, fitiva, fitivou, fitiva. Fitivou, fitiva, fitivouva.
Fitivou fitiva, fitivou, fitivouva. Fitifititivouva.

2. Elle a fait un buffet, tout est violet :
   le fromage et les crevettes.
   Même les fleurs et les fraises, les serviettes et les chaises
   sont maintenant toutes violettes.

REFRAIN

3. Elle a invité une girafe et une fée,
   un phoque et un cheval.
   Elle sert du café, des jus de fruits et du thé.
   Quelle magnifique idée !

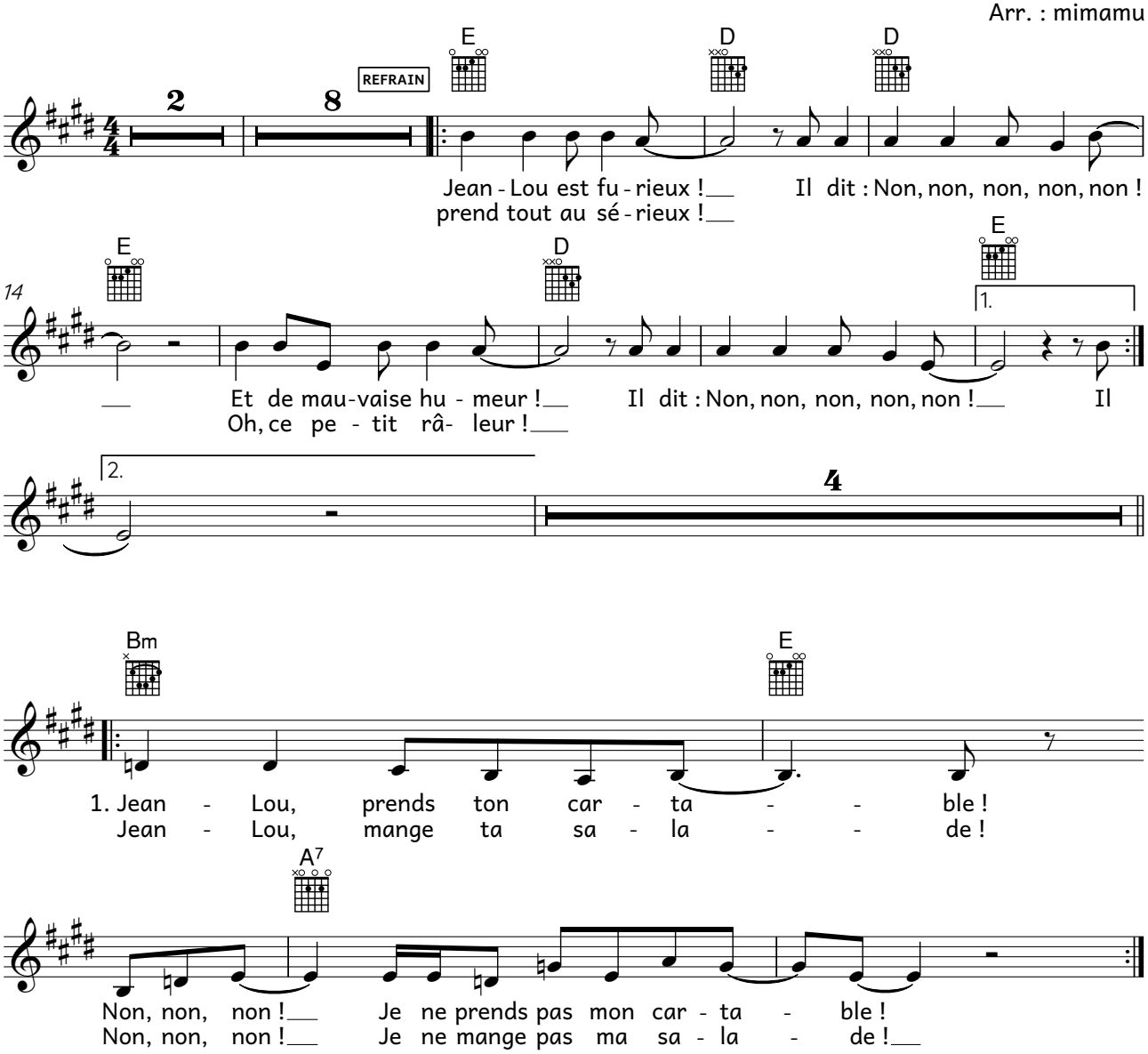
REFRAIN

Non, non, non !

Livre 04 : Au village, page 45

T. : Groupe de travail SCRIPT

M. : Eric Falchero
Arr. : mimamu



1. – Jean-Lou, prends ton cartable !
   – Non, non, non ! Je ne prends pas mon cartable !
   – Jean-Lou, mange ta salade !
   – Non, non, non ! Je ne mange pas ma salade !

2. – Jean-Lou, va à l'école !
   – Non, non, non ! Je ne vais pas à l'école !
   – Jean-Lou, mets ta casquette !
   – Non, non, non ! Je ne mets pas ma casquette !

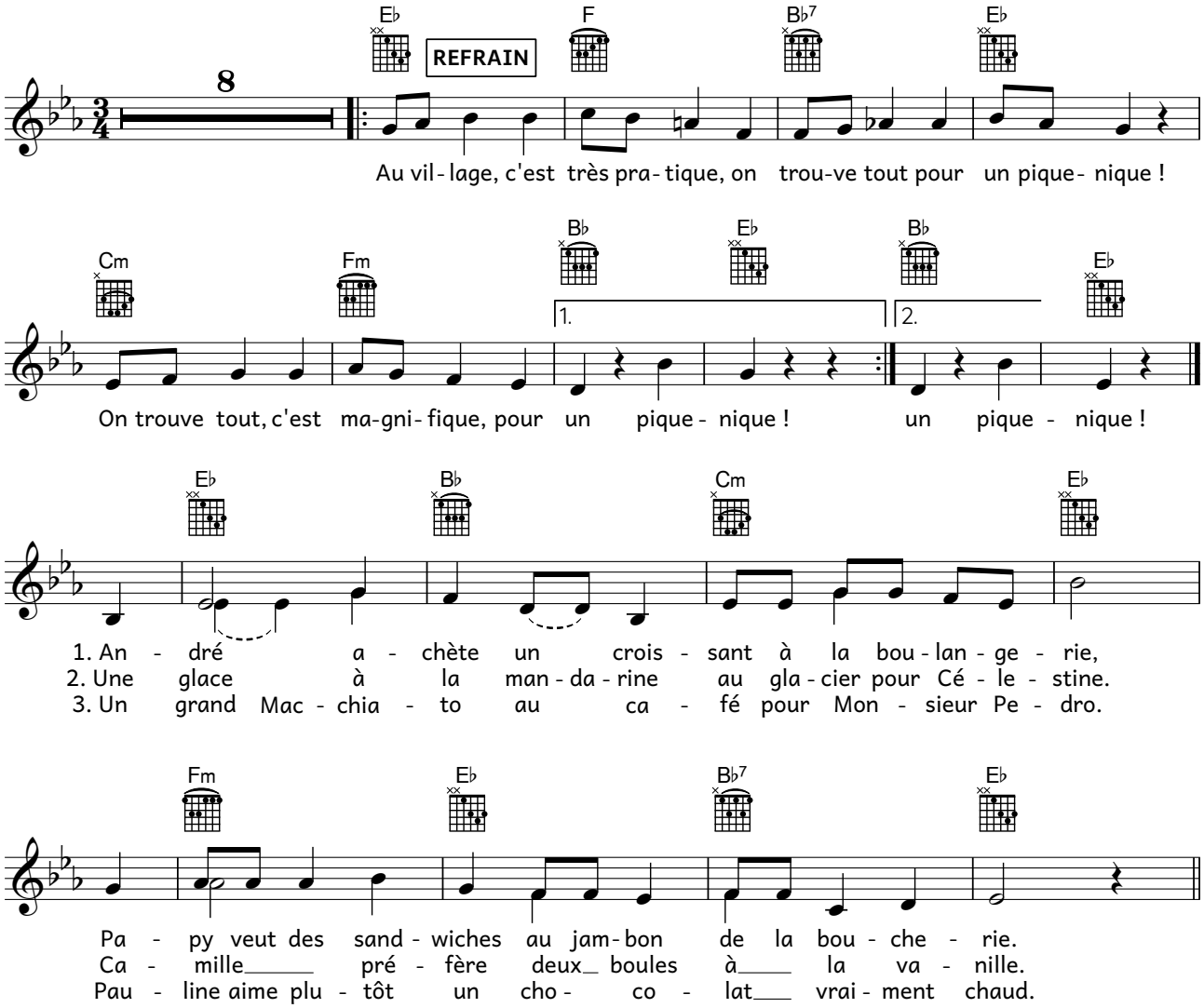
3. – Jean-Lou, va au marché !
   – Non, non, non, je ne vais pas au marché !
   – Jean-Lou, fais du vélo !
   – Non, non, non ! Je ne fais pas de vélo !

Au village

Livre 04 : Au village

T. : Sandra Morroni

M. : Marc Weydert
Arr. : mimamu

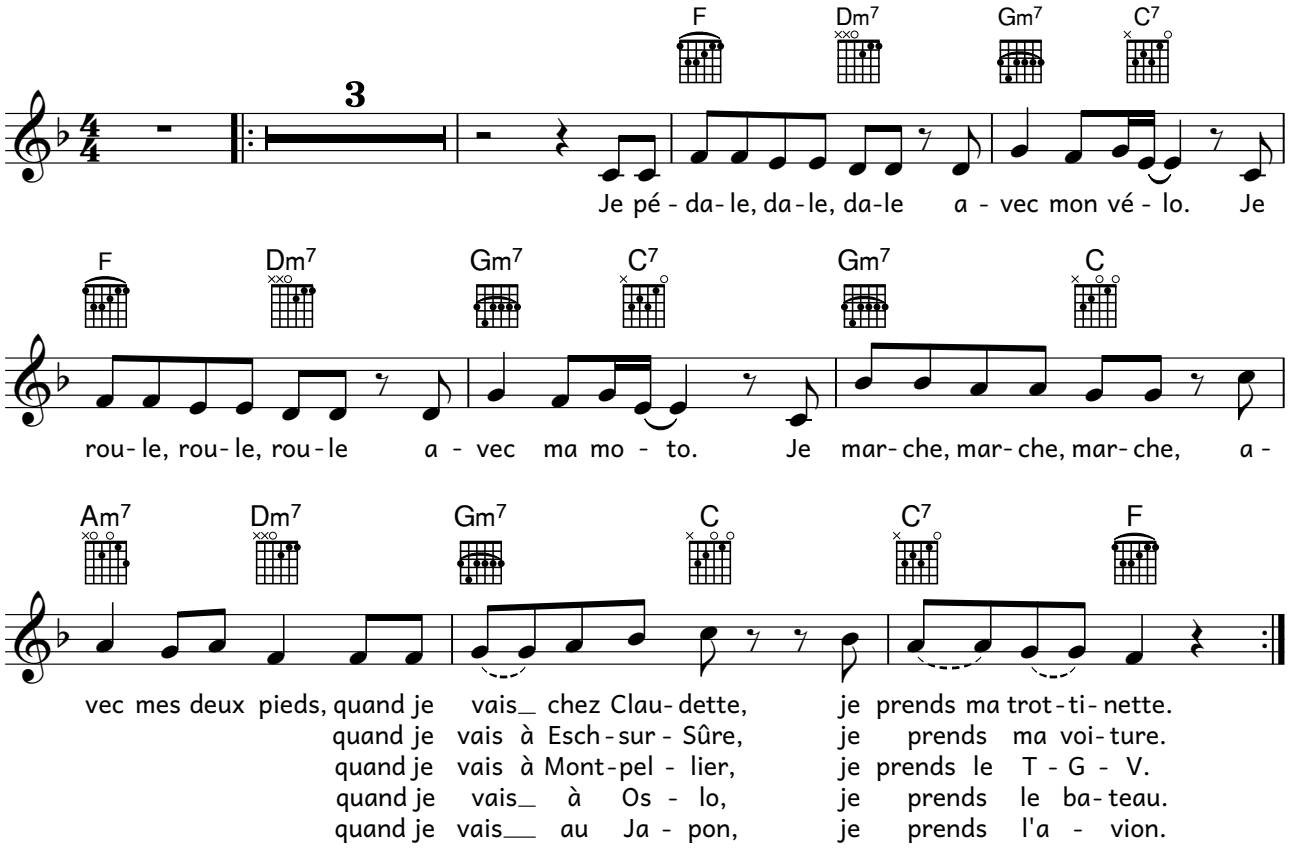


Je pédale

Livre 04 : Au village

T. : Jean-Paul Majerus

M. : Jean-Paul Majerus
Arr. : mimamu

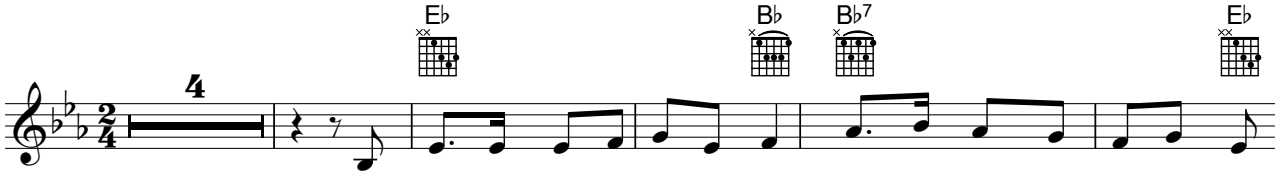


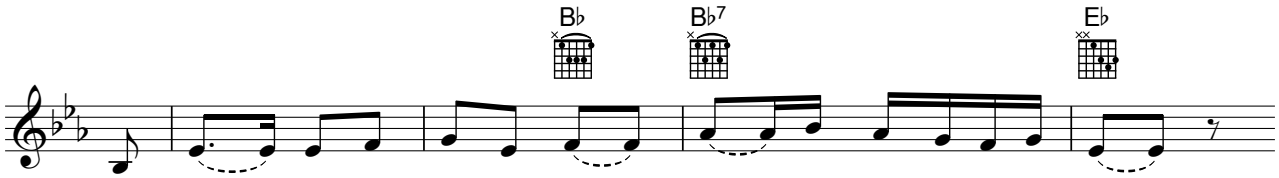
Les directions

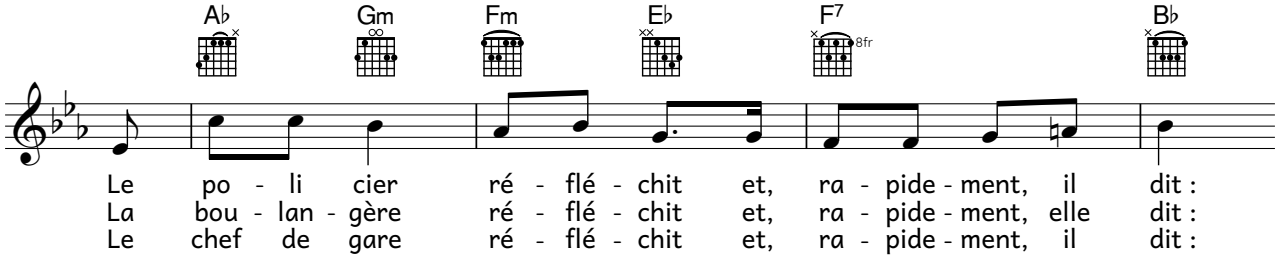
Livre 04 : Au village

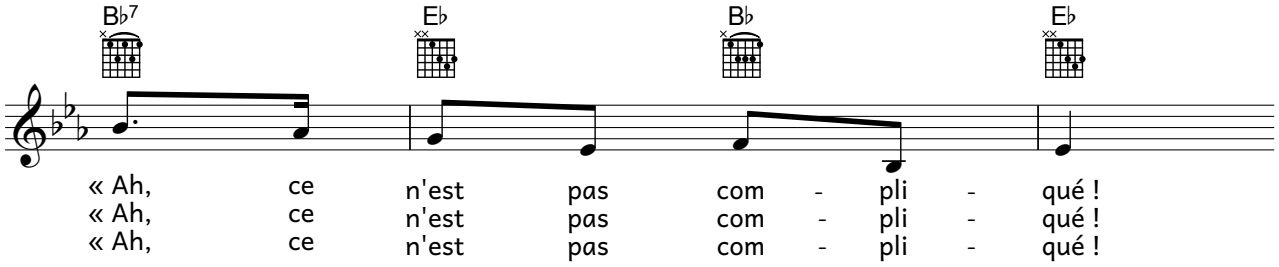
T. : Marc Weydert

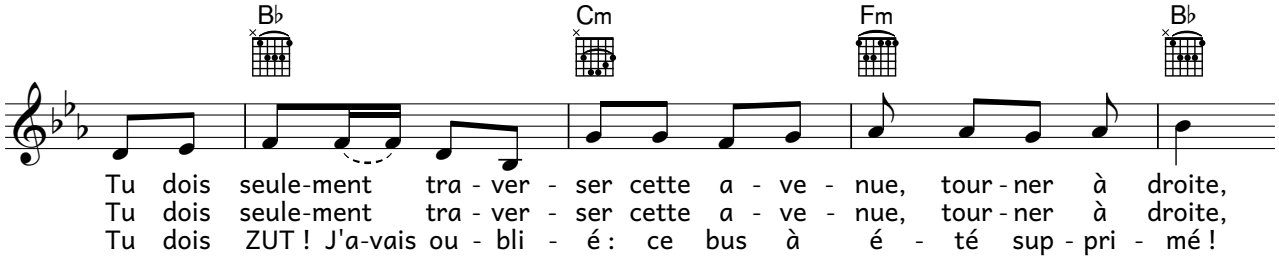
M. : Marc Weydert
Arr. : mimamu

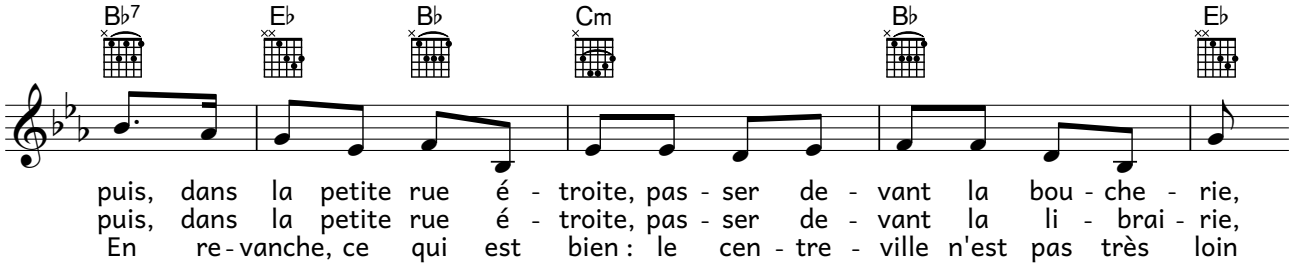


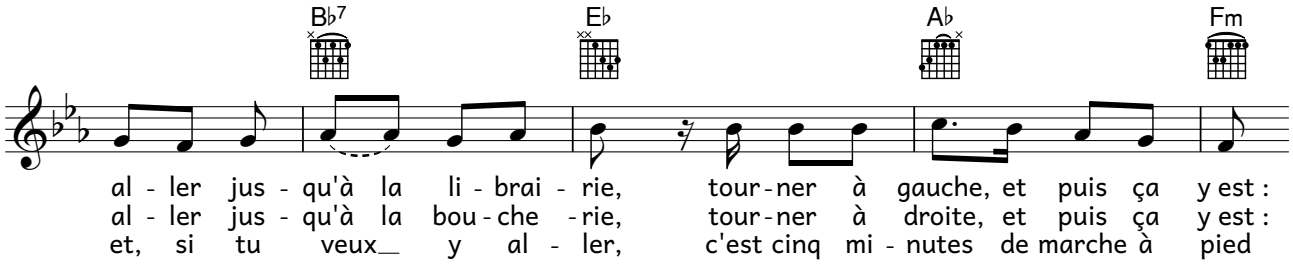


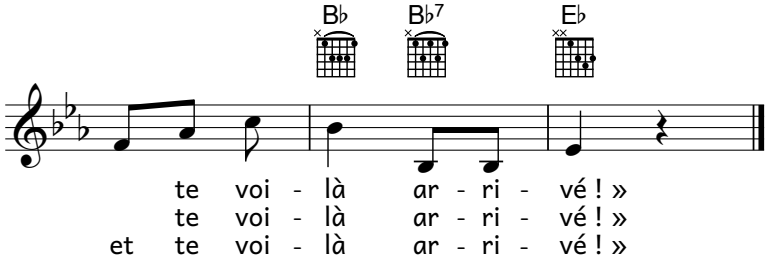







B♭7 E♭ B♭ Cm B♭ E♭
puis, dans la petite rue é - troite, pas - ser de - vant la bou - che - rie,
puis, dans la petite rue é - troite, pas - ser de - vant la li - brai - rie,
En re - vanche, ce qui est bien : le cen - tre - ville n'est pas très loin


B♭7 E♭ A♭ Fm
al - ler jus - qu'à la li - brai - rie, tour - ner à gauche, et puis ça y est :
al - ler jus - qu'à la bou - che - rie, tour - ner à droite, et puis ça y est :
et, si tu veux_ y al - ler, c'est cinq mi - nutes de marche à pied

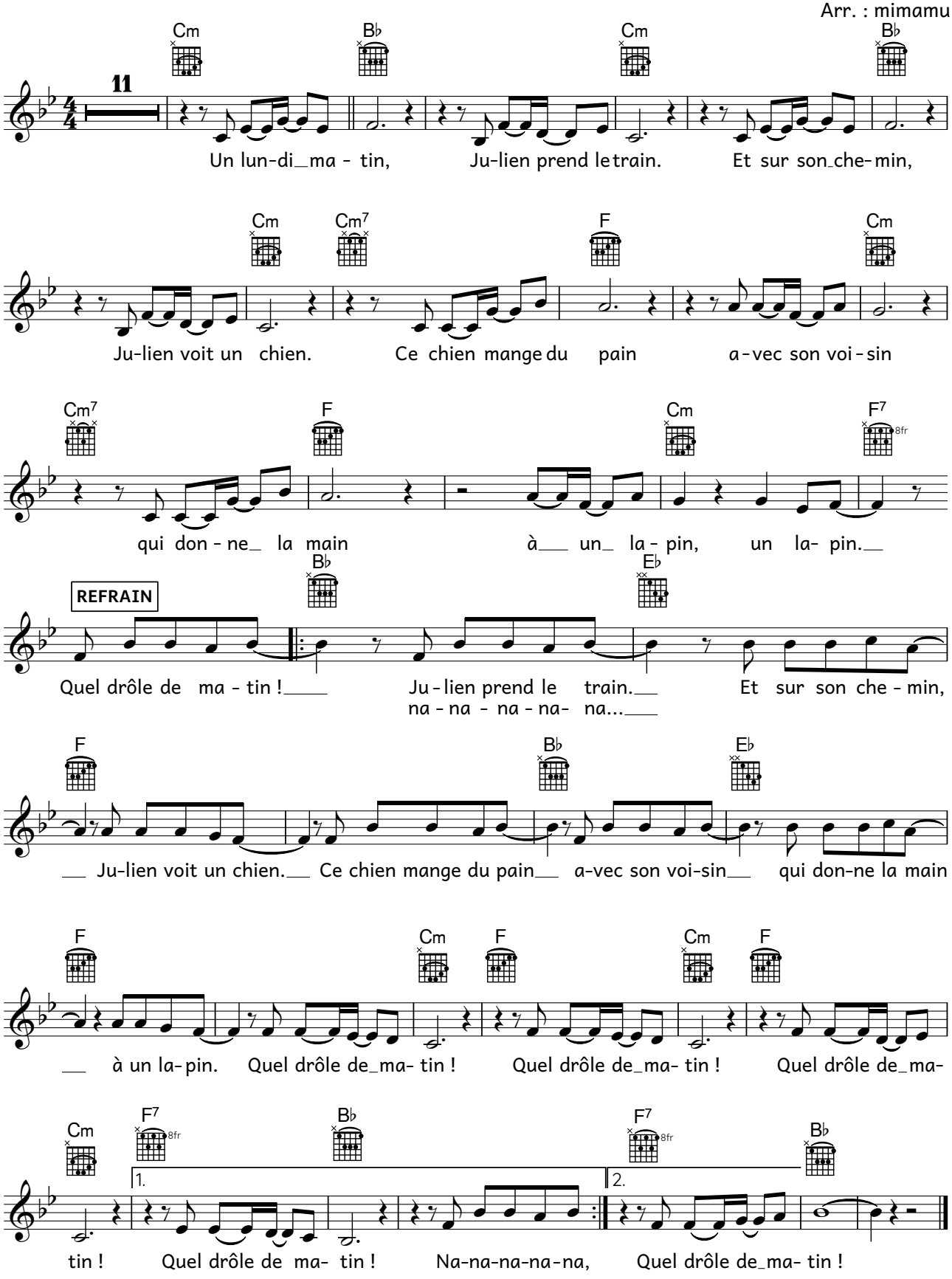

B♭ B♭7 E♭
te voi - là ar - ri - vé ! »
te voi - là ar - ri - vé ! »
et te voi - là ar - ri - vé ! »

Un lundi matin

Livre 04 : Au village

T. : Sandra Morroni

M. : Jean-Paul Majerus
Arr. : mimamu

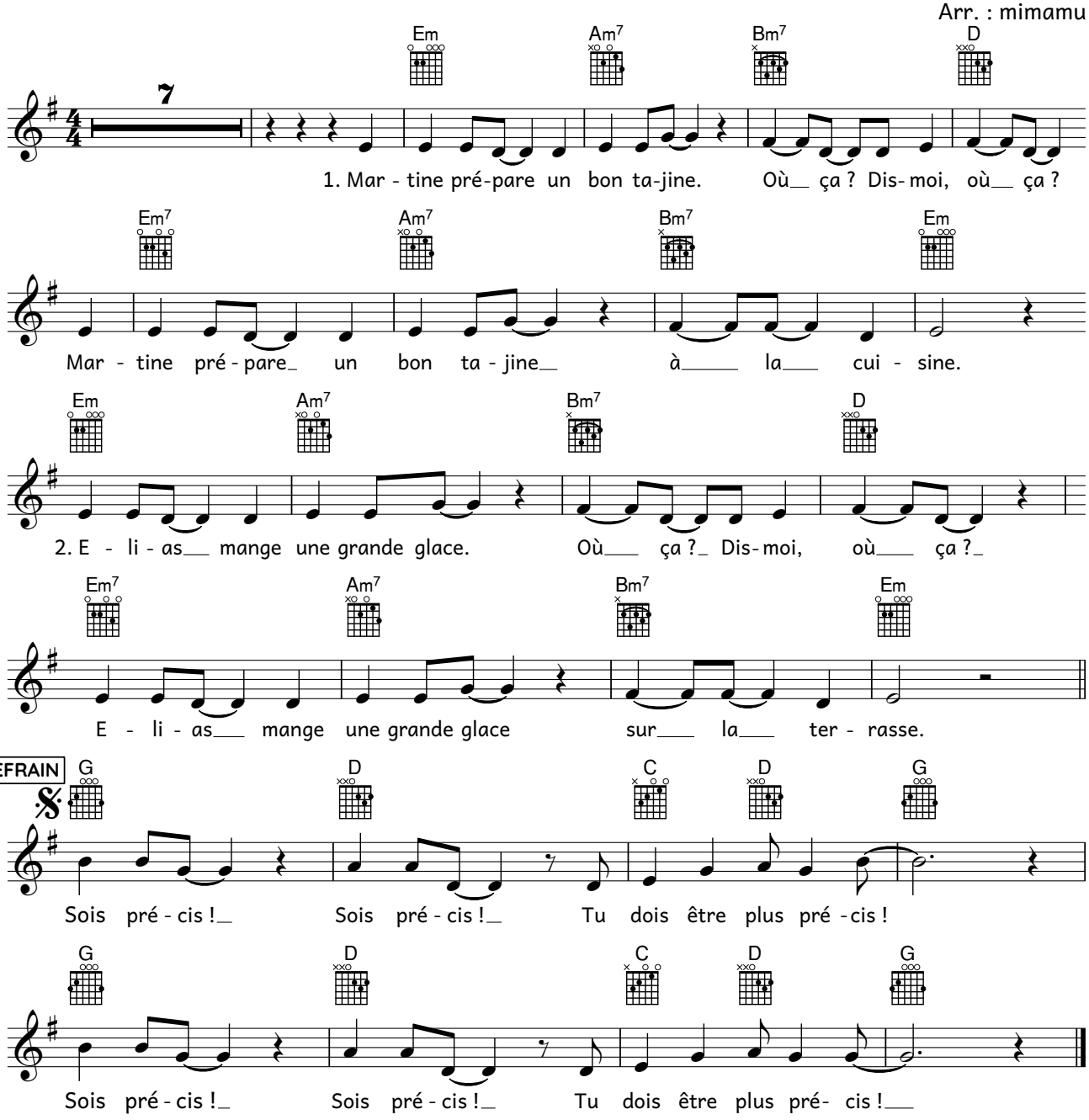


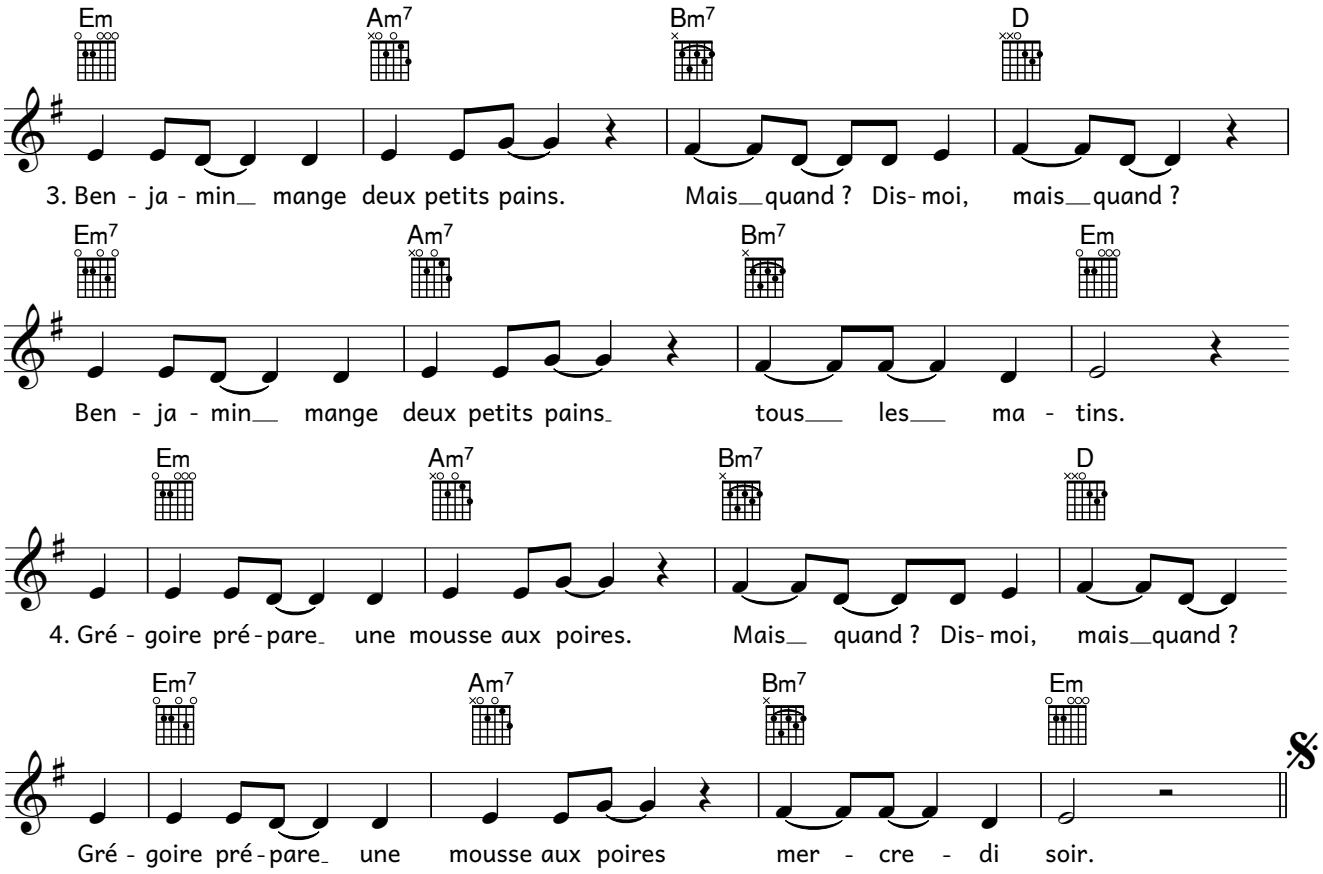
Sois précis !

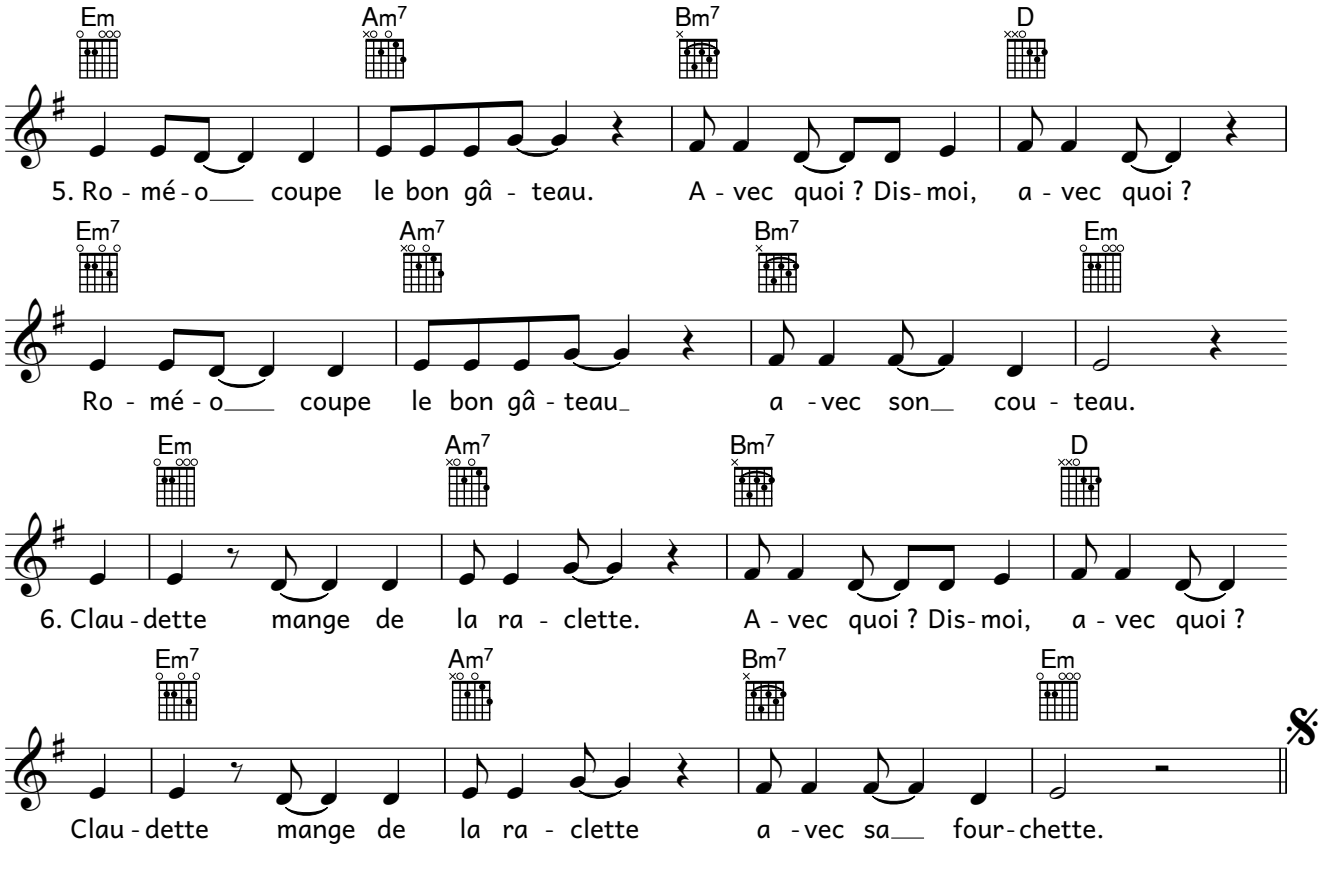
Livre 05 : À table, page 32

T. : Josiane Boever

M. : Jean-Paul Majerus
Arr. : mimamu




Em Am7 Bm7 D
3. Ben - ja - min_ mange deux petits pains. Mais_quand ? Dis- moi, mais_quand ?
Em7 Am7 Bm7 Em
Ben - ja - min_ mange deux petits pains_ tous_ les_ ma - tins.
Em Am7 Bm7 D
4. Gré - goire pré - pare_ une mousse aux poires. Mais_ quand ? Dis- moi, mais_quand ?
Em7 Am7 Bm7 Em
Gré - goire pré - pare_ une mousse aux poires mer - cre - di soir.

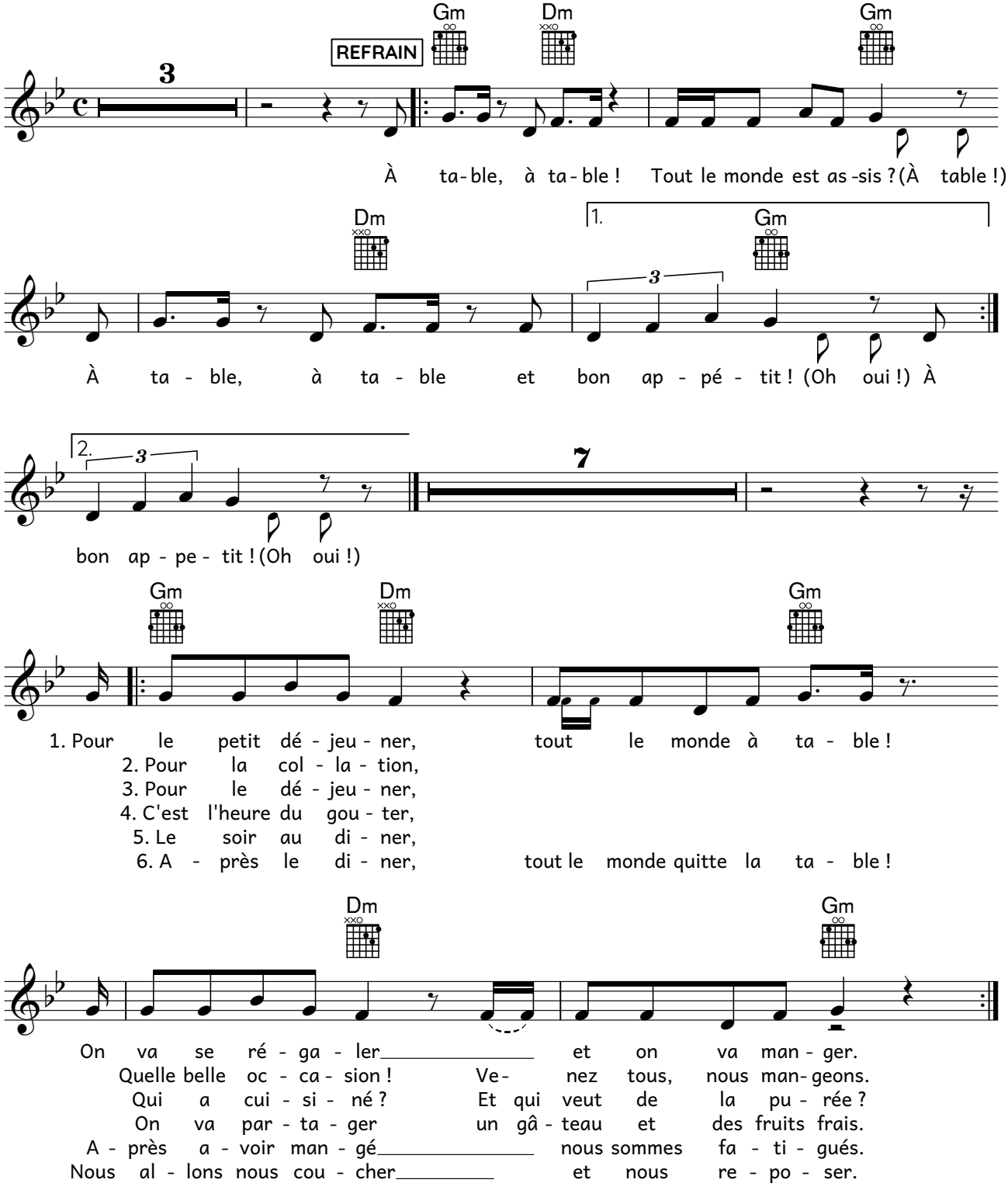

Em Am7 Bm7 D
5. Ro - mé - o___ coupe le bon gâ - teau. A - vec quoi ? Dis- moi, a - vec quoi ?
Em7 Am7 Bm7 Em
Ro - mé - o___ coupe le bon gâ - teau_ a - vec son_ cou - teau.
Em Am7 Bm7 D
6. Clau - dette mange de la ra - clette. A - vec quoi ? Dis- moi, a - vec quoi ?
Em7 Am7 Bm7 Em
Clau - dette mange de la ra - clette a - vec sa___ four - chette.

À table !

Livre 05 : À table, page 44

T. : Marc Weydert

M. : Marc Weydert
Arr. : mimamu



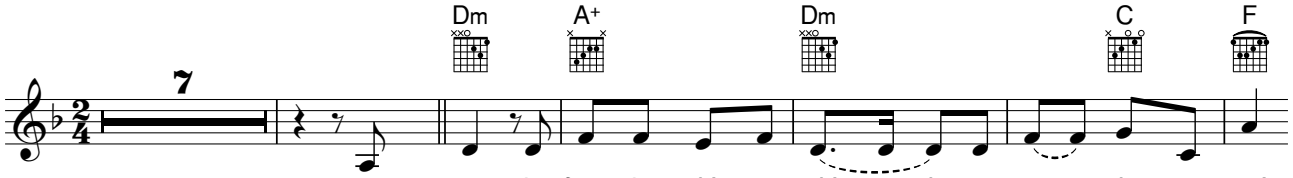
Mes recettes favorites

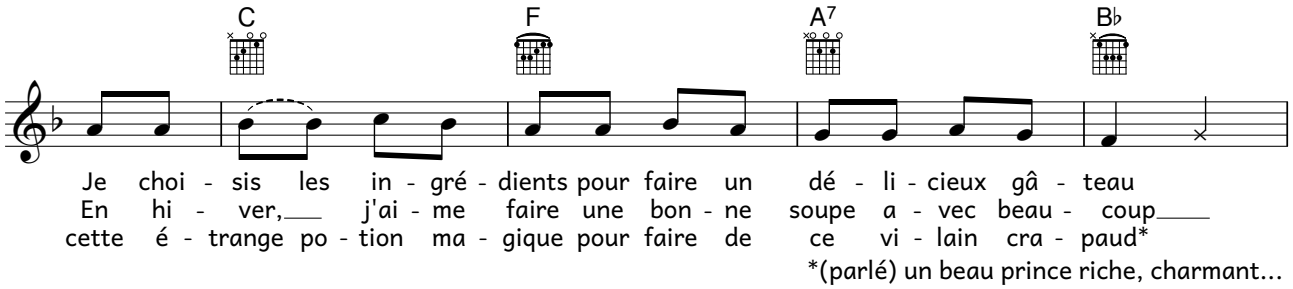
Livre 05 : À table

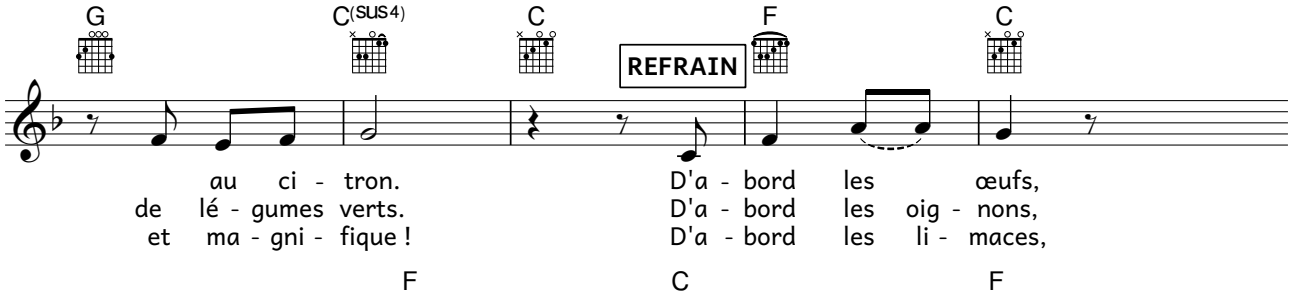
T. : Marc Weydert

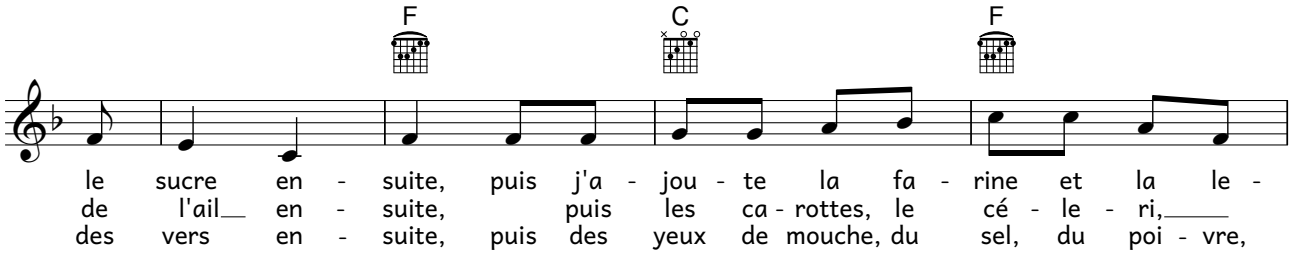
M. : Marc Weydert & Jean-Paul Majerus

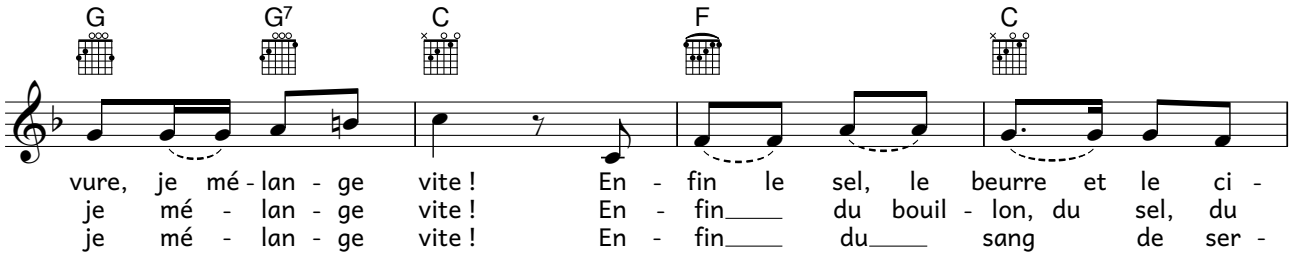
Arr. : mimamu

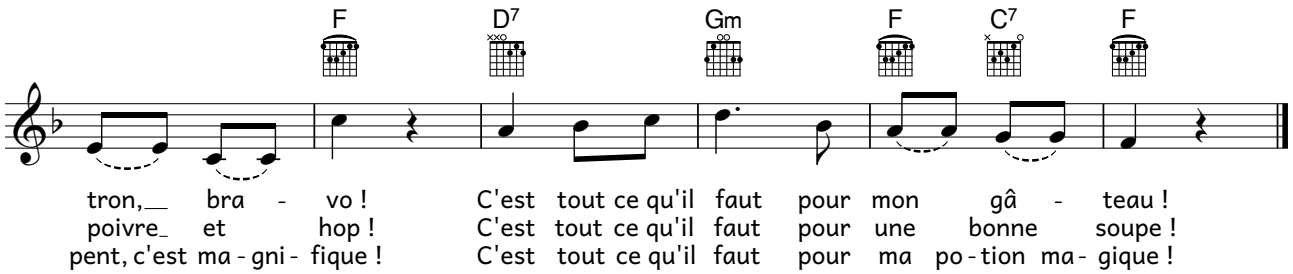












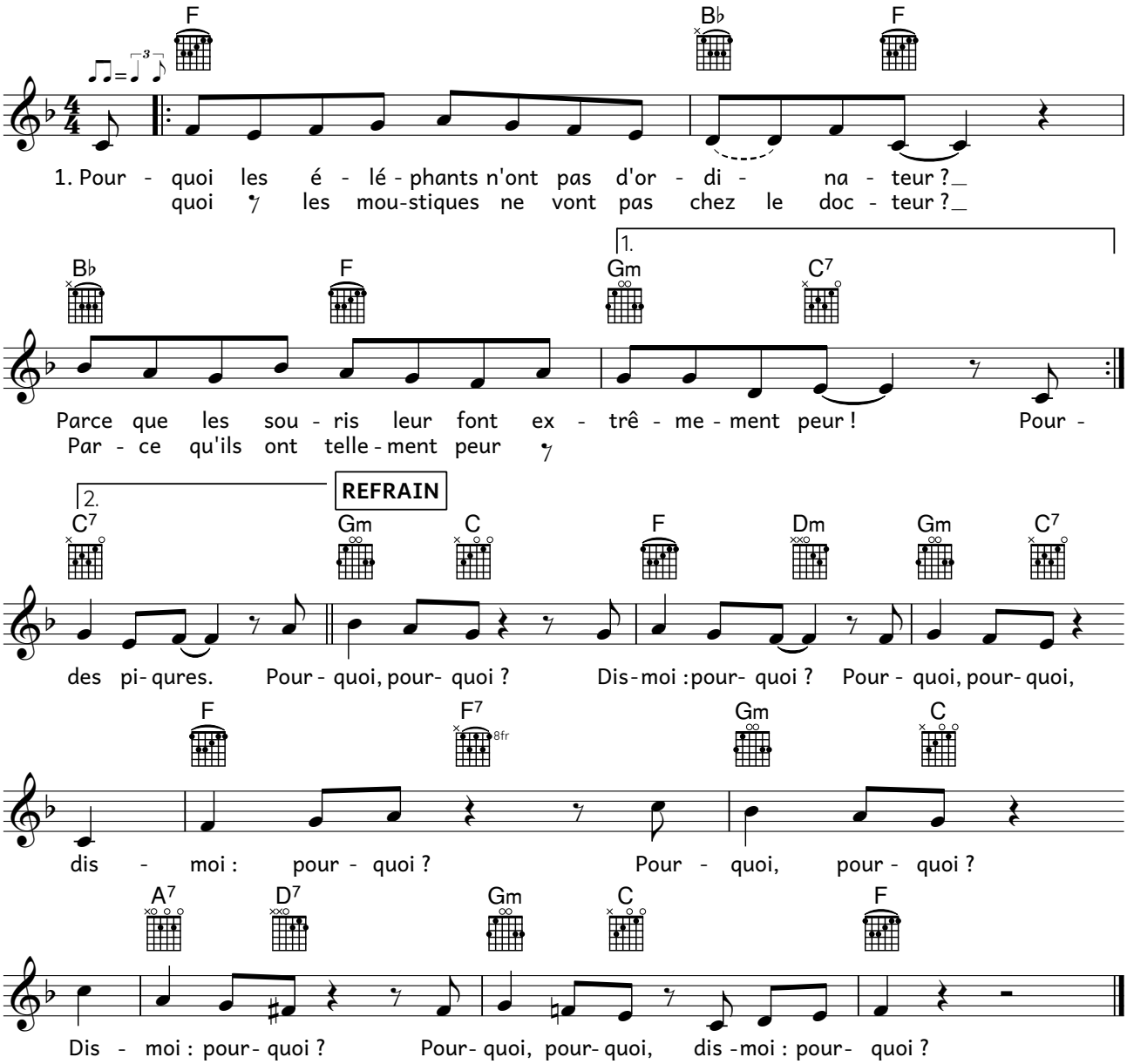
(parlé : Et si ça ne marche pas, ou si c'est trop dur, je prends le vilain crapaud et je le remets à l'eau !)

Pourquoi ?

Livre 06 : En colonie, page 22

T. : Groupe de travail SCRIPT

M. & arr. : Marc Weydert



1. Pourquoi les éléphants n'ont pas d'ordinateur ?
   Parce que les souris leur font extrêment peur.
   Pourquoi les moustiques ne vont pas chez le docteur ?
   Parce qu'ils ont tellement peur des piqures.

REFRAIN

Pourquoi, pourquoi ? Dis-moi : pourquoi ? Pourquoi, pourquoi, dis-moi : pourquoi ?
Pourquoi, pourquoi ? Dis-moi : pourquoi ? Pourquoi, pourquoi, dis-moi : pourquoi ?

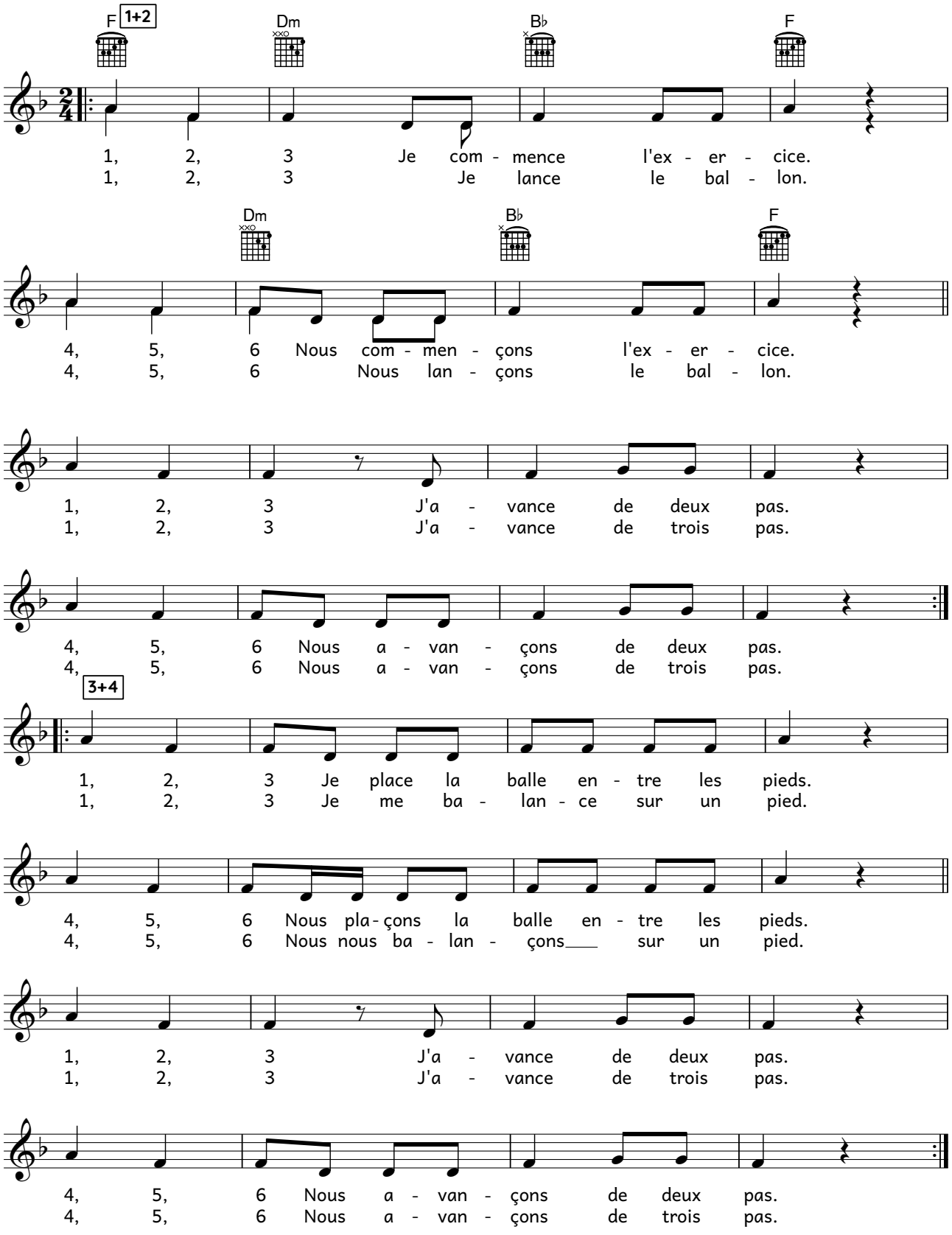
2. Pourquoi le chat aime bien qu'on le photographie ?
   Parce qu'on lui dit : « Assieds-toi et puis, souris !»
   Pourquoi les magiciens sortent des lapins du chapeau ?
   Parce que les vaches et les taureaux sont bien trop gros !

1, 2, 3

Livre 06 : En colonie, page 33

T. : Groupe de travail SCRIPT

M. & arr. : mimamu

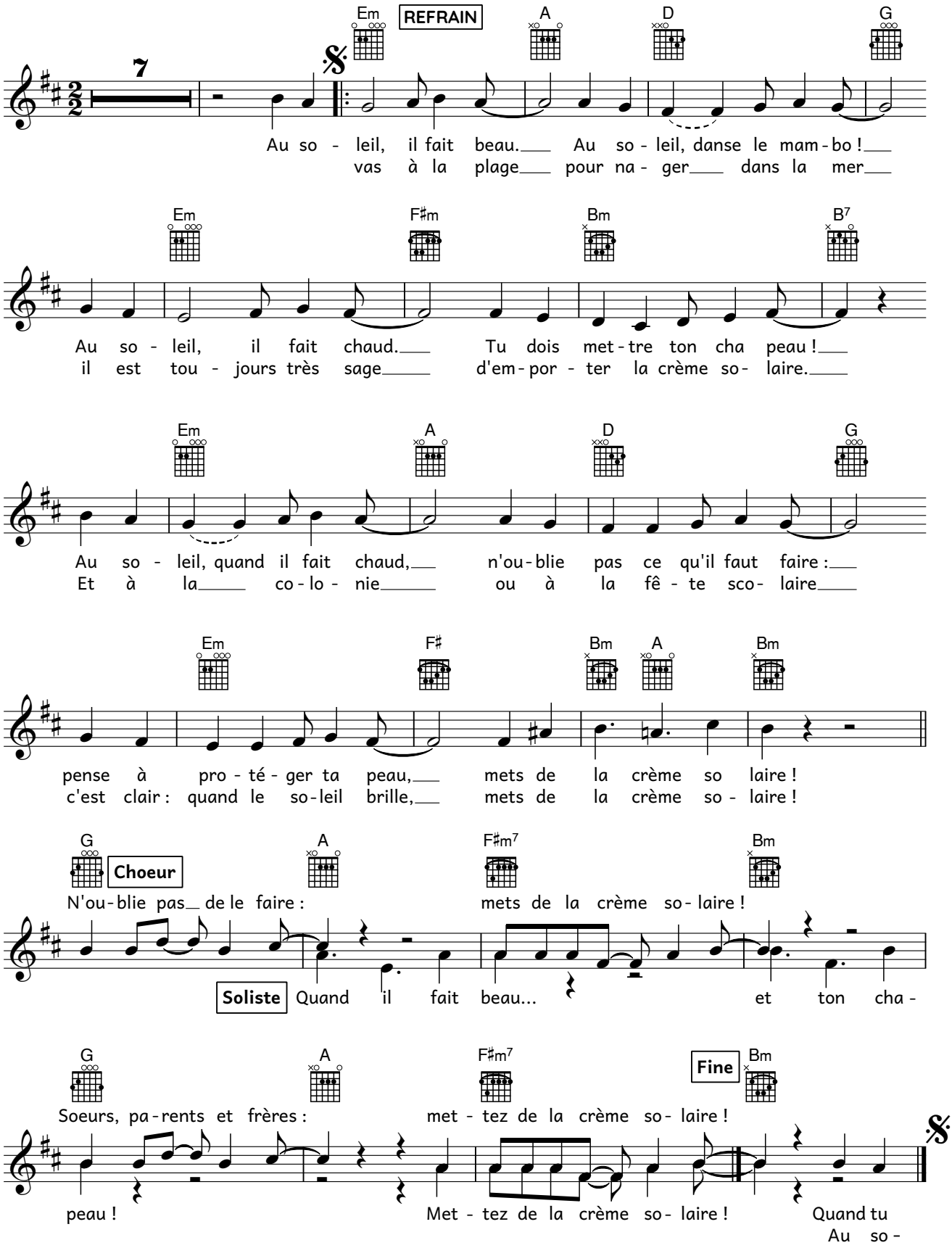


Mambo de la crème solaire

Livre 06 : En colonie, page 41

T. : Marc Weydert

M. : Marc Weydert
Arr. : mimamu

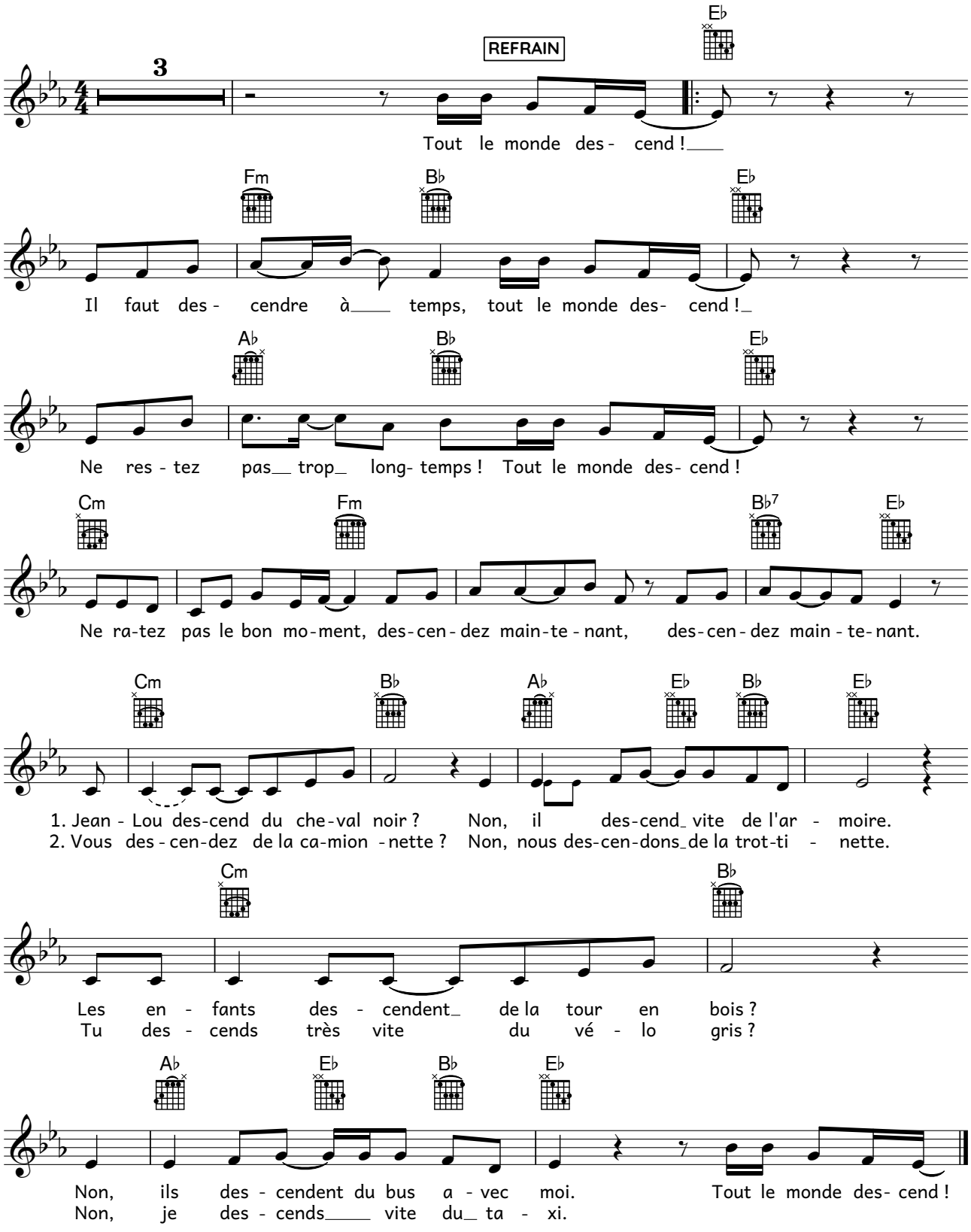


Tout le monde descend

Livre 06 : En colonie

T. : Paul Biver

M. : Marc Weydert
Arr. : mimamu

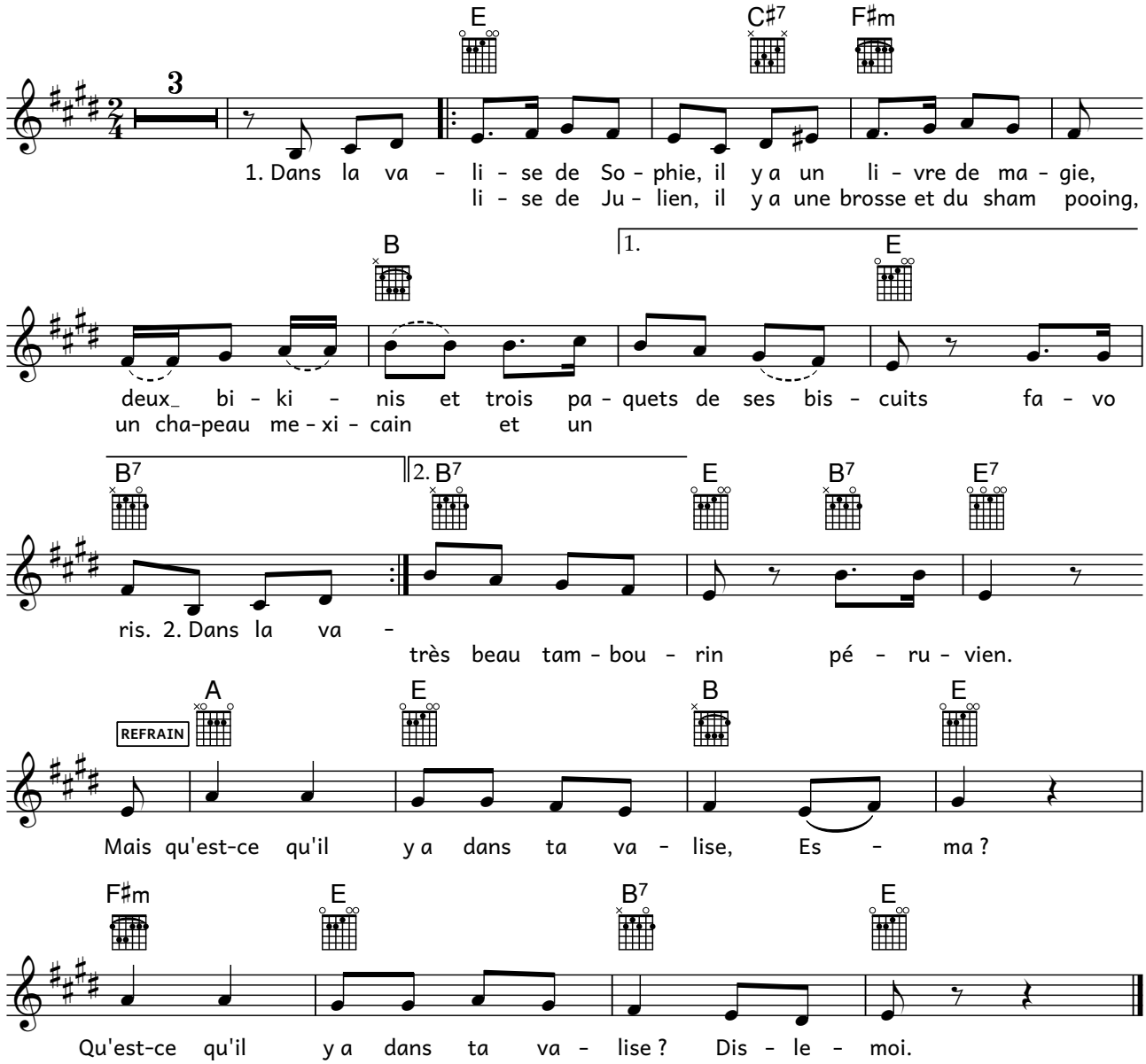


Secrets de valise

Livre 06 : En colonie

T. : Christiane Hastert

M. : Marc Weydert
Arr. : mimamu



1. Dans la valise de Sophie,
il y a un livre de magie,
deux bikinis
et trois paquets de ses biscuits favoris.

2. Dans la valise de Julien,
il y a une brosse et du shampooing,
un chapeau mexicain
et un très beau tambourin péruvien.

3. Dans la valise de Camille,
il y a un joli parapluie,
deux stylos billes
et trois belles pierres précieuses qui brillent et scintillent.

4. Dans la valise de Jean-Lou,
il y a un doudou pour le hibou,
auelques joujoux et des chaussettes avec des trous,
ca, c'est fou !

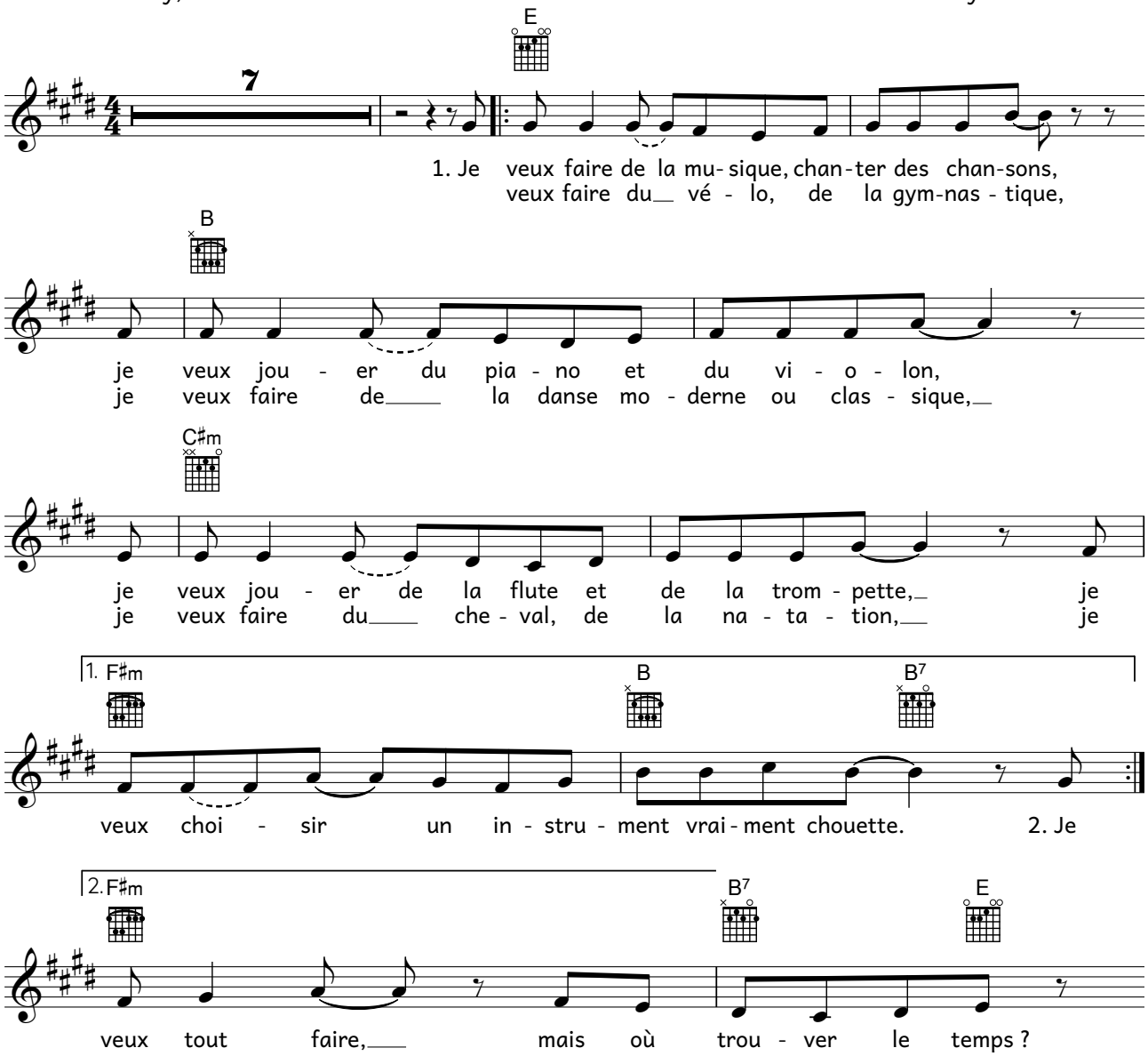
REFRAIN
Mais qu'est-ce qu'il y a dans ta valise, Esma ?
Qu'est-ce qu'il y a dans ta valise ? Dis-le-moi !

Je veux bouger

Livre 07, page 10

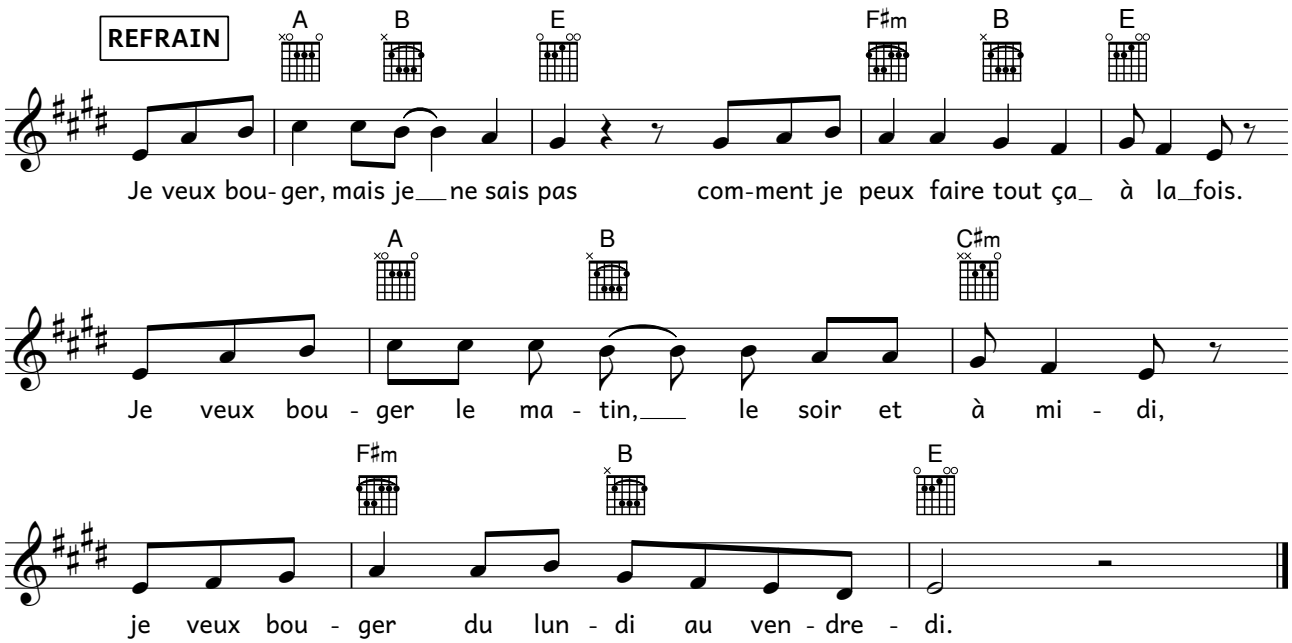
T. : Michèle Stammet, Paul Biver,
Ken Mousty, Maurice Schumacher

M. : Marc Weydert
Arr. : Marc Weydert & mimamu



REFRAIN

Je veux bouger, mais je ne sais pas
comment je peux faire tout ça à la fois.
Je veux bouger le matin, le soir et à midi,
je veux bouger du lundi au vendredi.



1. Je veux faire de la musique, chanter des chansons,
   je veux jouer du piano et du violon,
   je veux jouer de la flute et de la trompette,
   je veux choisir un instrument vraiment chouette.

2. Je veux faire du vélo, de la gymnastique,
   je veux faire de la danse moderne ou classique,
   je veux faire du cheval, de la natation,
   je veux tout faire, mais où trouver le temps ?

REFRAIN

3. Je veux jouer au foot et au basket,
   je veux jouer au tennis avec ma raquette,
   je veux faire du judo, je veux courir,
   je veux pratiquer un sport, mais comment choisir ?

4. Je veux être un scout, je trouve ça très rigolo,
   je veux coder et je veux faire des photos,
   je veux bricoler et faire de belles créations,
   je veux tout faire, mais où trouver le temps ?

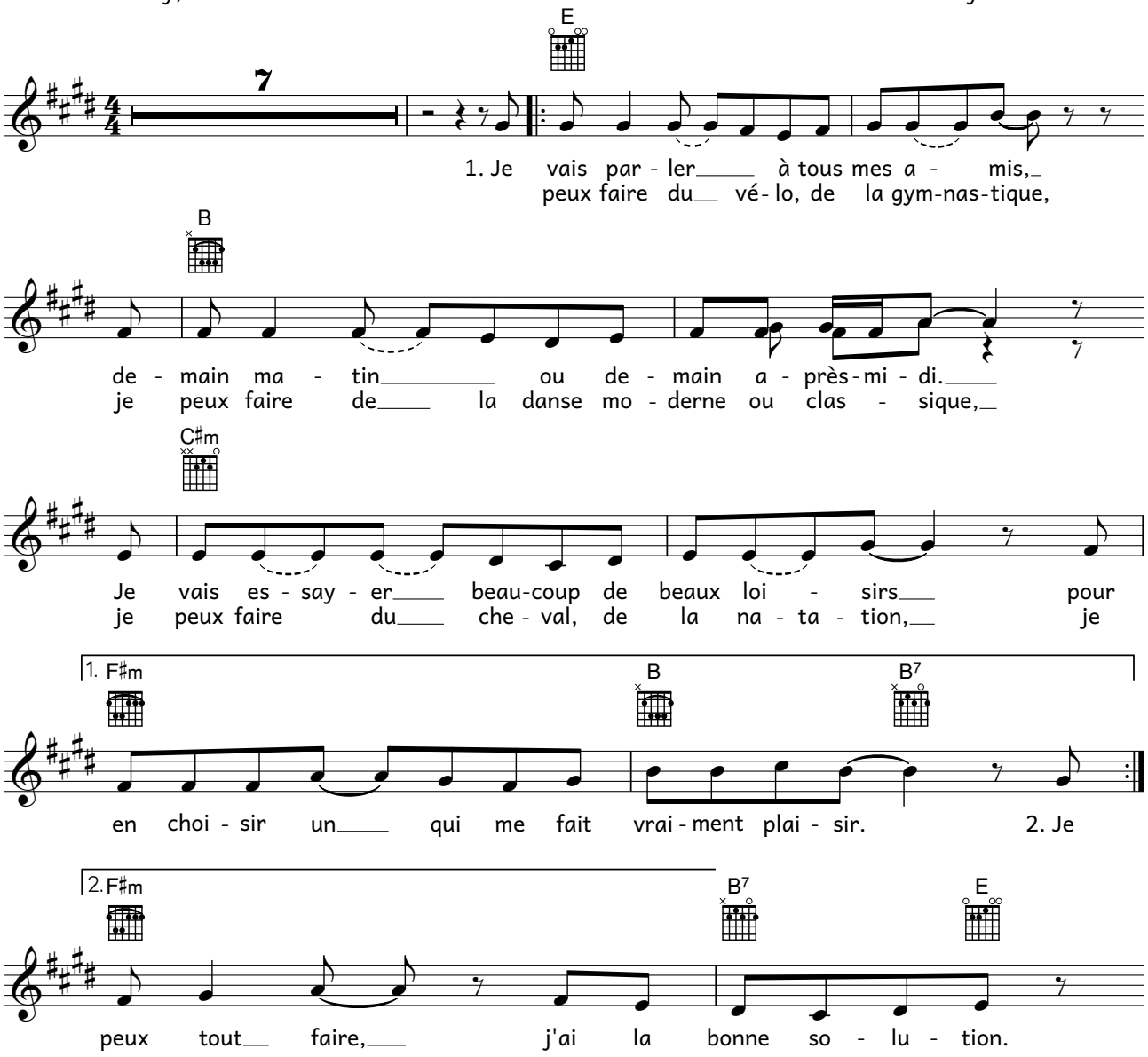
REFRAIN

Je peux tout faire

Livre 07, page 12

T. : Michèle Stammet, Paul Biver,
Ken Mousty, Maurice Schumacher

M. : Marc Weydert
Arr. : Marc Weydert & mimamu



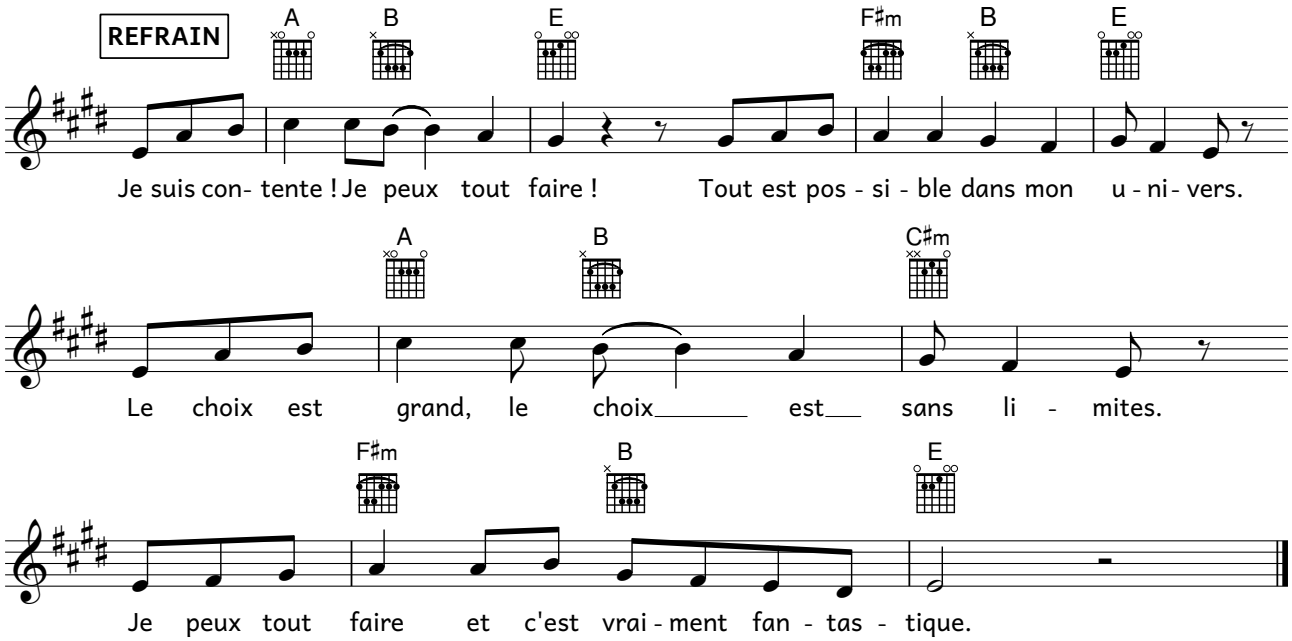
REFRAIN

Je suis contente ! Je peux tout faire !

Tout est possible dans mon univers.

Le choix est grand, le choix est sans limites.

Je peux tout faire et c'est vraiment fantastique.



1. Je vais parler à tous mes amis,
   demain matin ou demain après-midi.
   Je vais essayer beaucoup de beaux loisirs
   pour en choisir un qui me fait vraiment plaisir.

2. Je peux faire du vélo, de la gymnastique,
   je peux faire de la danse moderne ou classique,
   je peux faire du cheval, de la natation,
   je peux tout faire, j'ai la bonne solution.

REFRAIN

3. Je peux faire de la musique, chanter des chansons,
   je peux jouer du piano et du violon,
   je peux jouer de la flute et de la trompette,
   je peux choisir un instrument vraiment chouette.

4. Je peux être un scout, je trouve ça très rigolo,
   je peux coder et je peux faire des photos,
   je peux bricoler et faire de belles créations,
   je peux tout faire, j'ai la bonne solution.

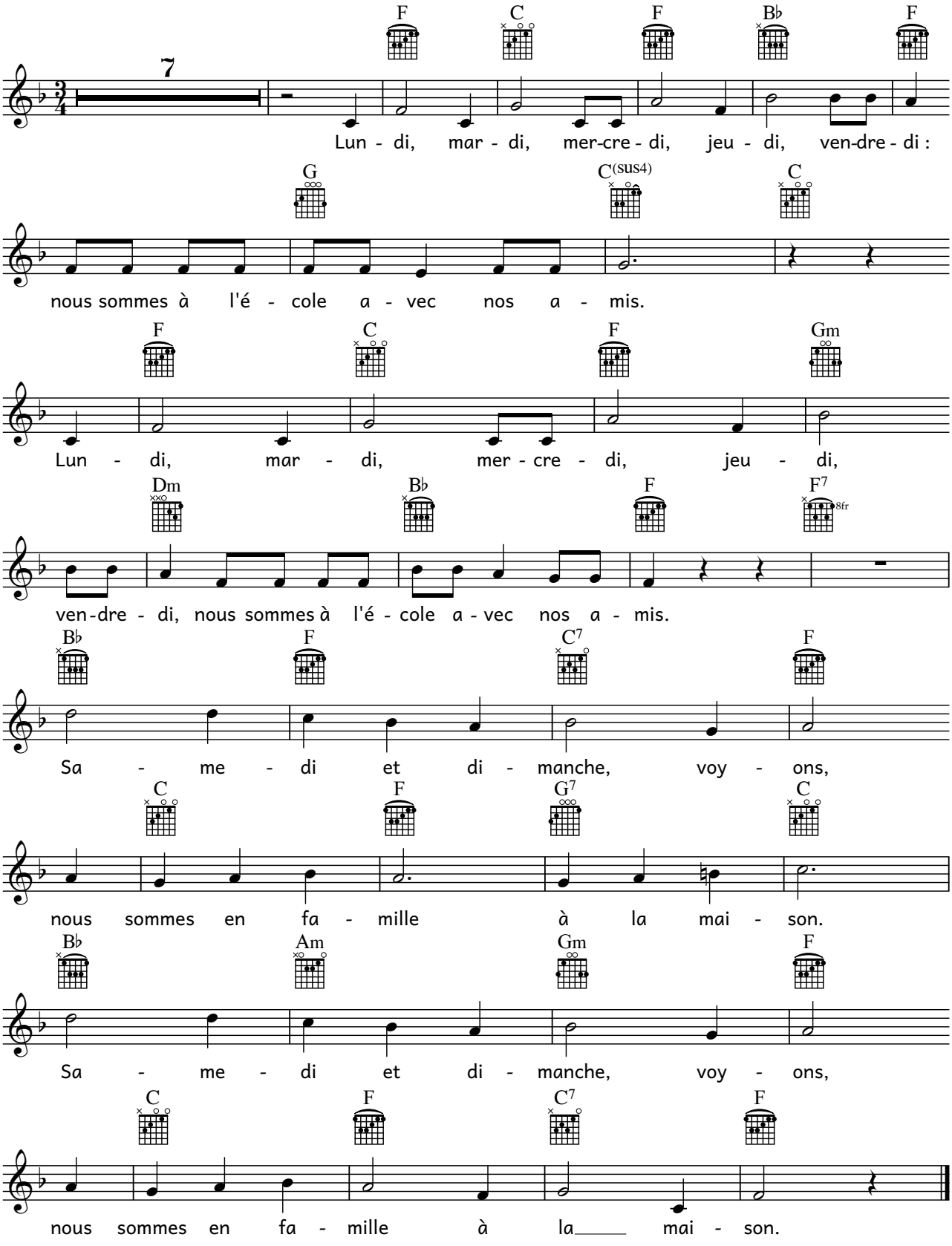
REFRAIN

Les jours de la semaine

Livre 07, page 14

T. : Sandra Morroni

M. : Sandra Morroni & Jean-Paul Majerus
Arr. : mimamu



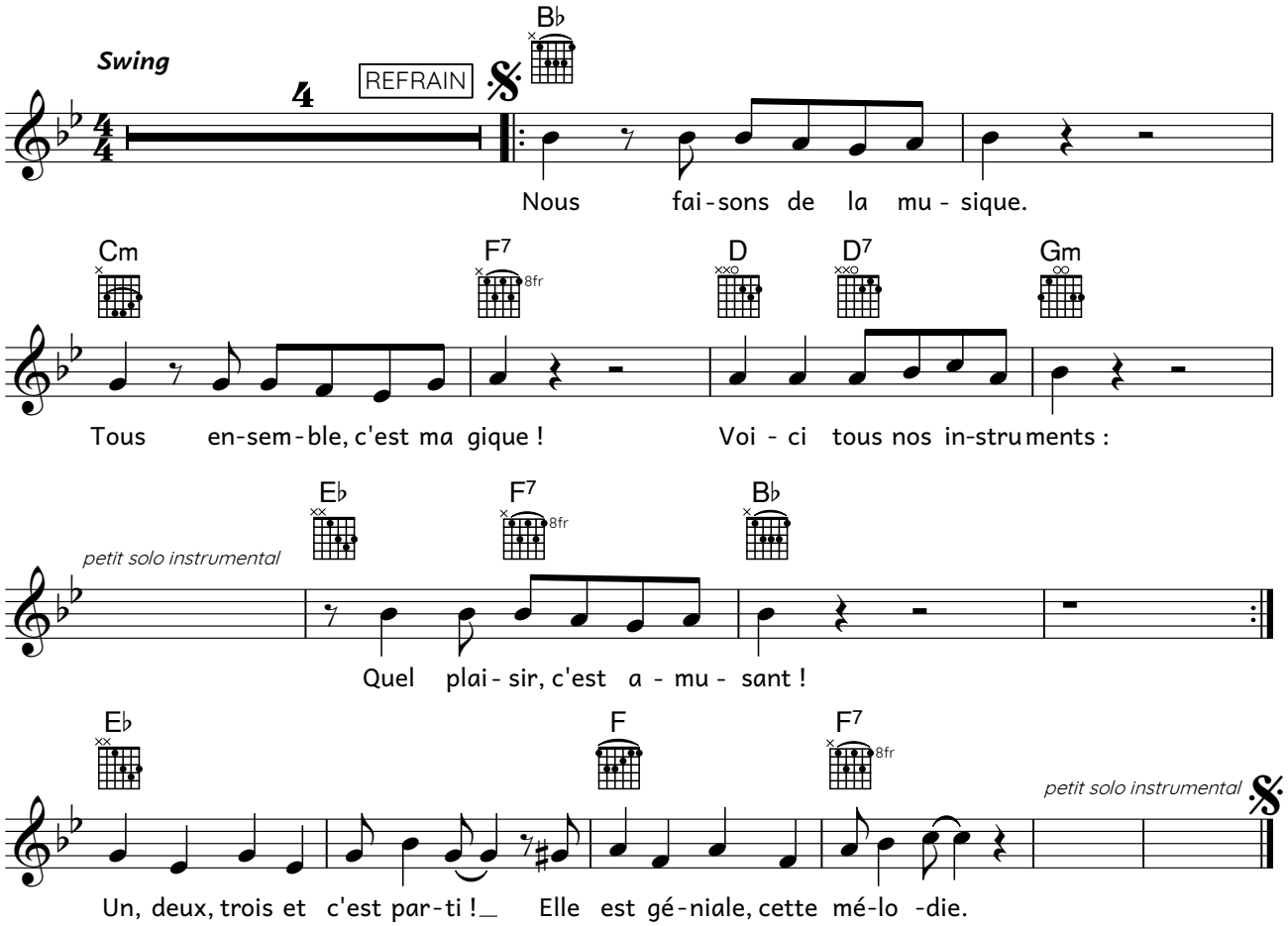
Cette chanson sera disponible à partir de la mi-octobre 2021.

Nous faisons de la musique

Livre 07 : Après l'école

T. : Bob Minette

M. : Bob Minette
Arr. : mimamu



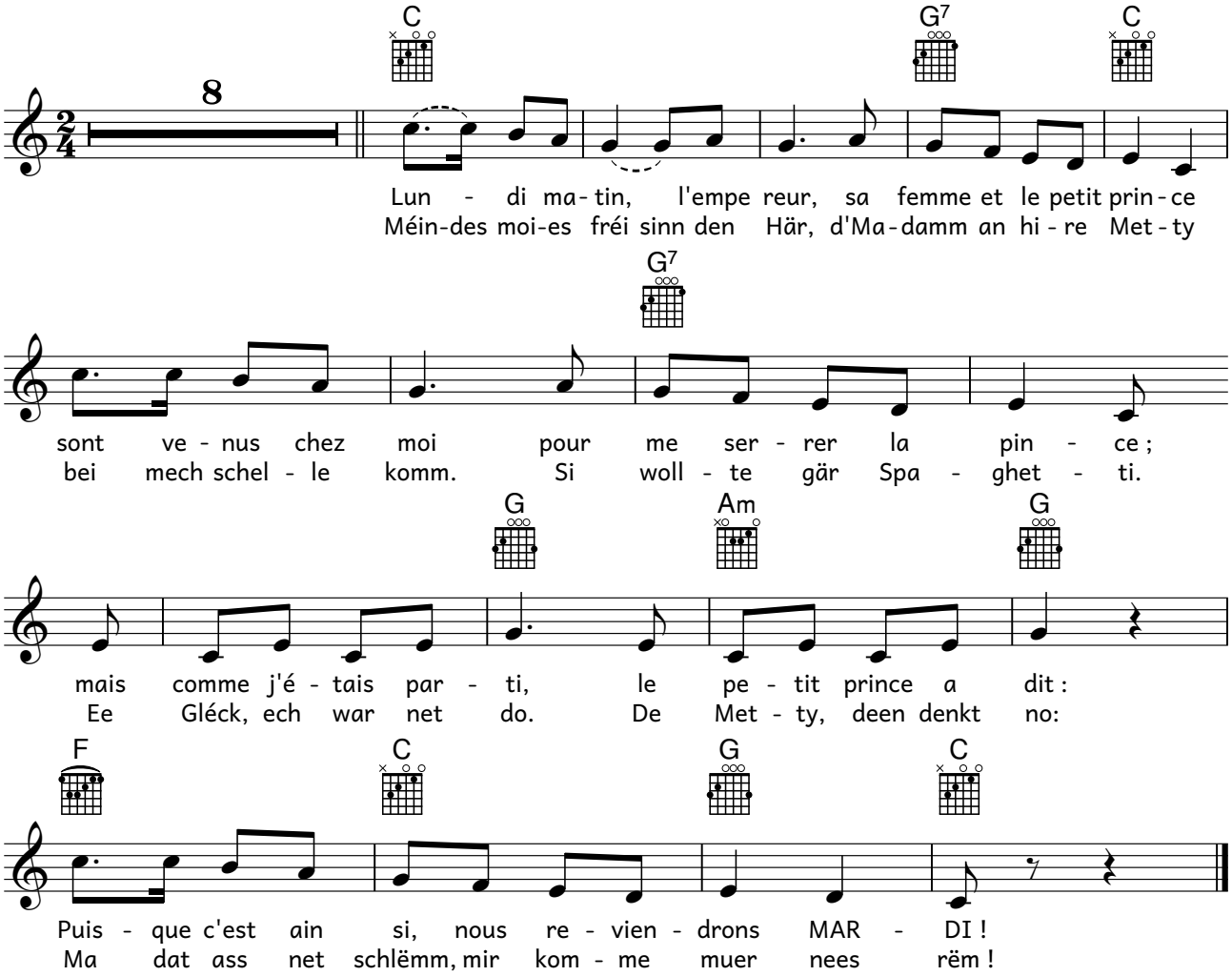
Cette chanson sera disponible à partir de la mi-octobre 2021.

Lundi matin, l'empereur…

Livre 07, page 47

T. : trad. (F)
Groupe de travail SCRIPT (L)

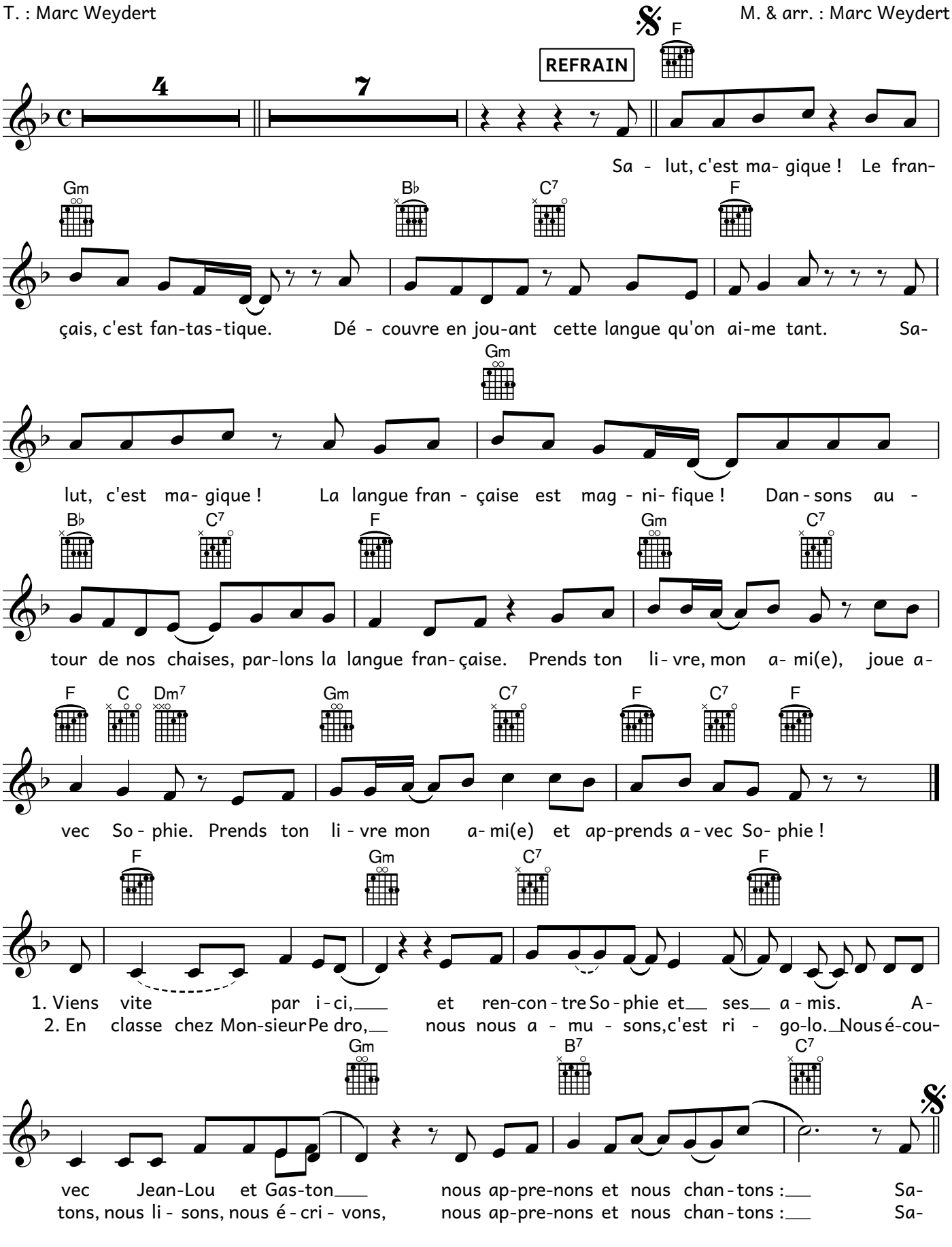
M. : trad.
Arr. : Marc Weydert



Salut, c'est magique !

T. : Marc Weydert

M. & arr. : Marc Weydert



Et oui, c'était malheureusement la dernière chanson, … pour le moment !

Car… ce recueil sera régulièrement mis à jour !

Les partitions et enregistrements des chansons du livre 8 seront disponibles à partir de la fin du mois d'octobre.

Mais nous pouvons déjà vous donner quelques indices sur les prochaines chansons. Il y aura…

… une chanson sur les parties du corps ;
… une chanson qui joue avec des expressions du lexique des parties du corps ;
… une séance de fitness avec Jean-Lou, le hibou ;
… le tango de la lettre C (et, surtout, de la cédille) ;
… une chanson sur le numéro d'appel des secours, le 112, et
… un clin d'oeil à Mary Poppins : « Abracadapocustitisorcimagifique ».

C'est magique !