



# Mes stratégies de **LECTURE**

**Je choisis les stratégies  
qui correspondent le mieux  
au genre du texte que je lis.**

## **AVANT** la lecture

**J'essaie de comprendre le contexte :**

1. Je lis le titre, je regarde les images et j'imagine ce qui va se passer dans le texte.
2. Je trouve le genre de texte et je devine ce que l'auteur veut me dire.
3. Je pense à ce que je sais déjà du sujet.

## **PENDANT** la lecture

**J'essaie de comprendre le contenu du texte :**

4. Je réponds aux questions principales *Qui ? Fait quoi ? Quand ? Où ?* et je vérifie mes prédictions.
5. Je fais le lien entre le texte, les images et ce que je sais déjà.
6. Je fais un film du texte dans ma tête.
7. Je relis les passages que je ne comprends pas
8. Je cherche le sens d'un mot difficile.  
Je regarde dans le mot, dans la phrase, dans le texte ou dans ma tête.
9. Je me pose des questions et je cherche la réponse pendant ma lecture.
10. Je souligne des mots-clés dans chaque paragraphe.

## **APRÈS** la lecture

**Je réagis au texte :**

11. Je nomme l'idée principale ou le thème du texte.
12. Je raconte le texte avec mes propres mots (à l'aide de connecteurs).
13. Je donne mon avis sur le texte.



# Mes stratégies d' ÉCOUTE

Je choisis les stratégies  
selon la situation de l'écoute.

AVANT l'écoute	<p><b>J'essaie de comprendre le contexte :</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Je lis le titre et je regarde les images.</li><li>2. Je pense à ce que je sais déjà du sujet.</li><li>3. J'imagine de quoi va parler le texte.</li></ol>
PENDANT l'écoute	<p><b>J'essaie de comprendre le contenu du texte d'écoute :</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Je fais attention aux bruitages et j'identifie le contexte :<ol style="list-style-type: none"><li>a. le lieu (rue, aéroport, village, école, ville...)</li><li>b. le moment (matin, après-midi, soir, au printemps, à Noël, à midi...)</li><li>c. les acteurs (une famille, des amis, des enseignants...)</li></ol></li><li>5. Je fais des liens entre le message et ce que je sais déjà.</li><li>6. Je fais une première écoute globale pour identifier les idées importantes :<ol style="list-style-type: none"><li>a. De quoi parle-t-on ? Je réponds aux questions <i>Qui ? Fait quoi ? Quand ? Où ?</i></li><li>b. Je vérifie mes prédictions.</li></ol></li><li>7. Je fais un film du texte écouté dans ma tête.</li><li>8. Je réécoute le texte plusieurs fois pour comprendre les détails :<ol style="list-style-type: none"><li>a. J'identifie des mots-clés.</li><li>b. Je prends des notes pour retenir l'information que je comprends.</li></ol></li></ol>
APRÈS l'écoute	<p><b>Je réagis au texte :</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>9. Je fais part de mon incompréhension.</li><li>10. Je discute du contenu du texte avec un camarade de classe.</li><li>11. Je donne mon avis et j'exprime mes sentiments.</li><li>12. Je reformule le contenu du texte dans ma tête ou à voix haute.</li></ol>