



Mes stratégies de **LECTURE**

**Je choisis les stratégies
qui correspondent le mieux
au genre du texte que je lis.**

AVANT la lecture	<p>J'essaie de comprendre le contexte :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Je lis le titre, je regarde les images et j'imagine ce qui va se passer dans le texte. <small>ÉMETTRE DES HYPOTHÈSES, FAIRE DES PRÉDICTIONS</small>2. Je trouve le genre de texte et je devine ce que l'auteur veut me dire. <small>FAIRE LE LIEN ENTRE LE GENRE DE TEXTE ET L'INTENTION DE L'AUTEUR</small>3. Je pense à ce que je sais déjà du sujet. <small>ACTIVER SES CONNAISSANCES ANTÉRIEURES</small>
PENDANT la lecture	<p>J'essaie de comprendre le contenu du texte :</p> <ol style="list-style-type: none">4. Je réponds aux questions principales <i>Qui ? Fait quoi ? Quand ? Où ?</i> et je vérifie mes prédictions. <small>FAIRE UNE LECTURE SÉLECTIVE / CONFIRMER OU INFIRMER SES PRÉDICTIONS</small>5. Je fais le lien entre le texte, les images et ce que je sais déjà. <small>FAIRE DES INFÉRENCES / FAIRE LE LIEN ENTRE LE TEXTE ET SES CONNAISSANCES ANTÉRIEURES</small>6. Je fais un film du texte dans ma tête. <small>SE CRÉER DES IMAGES MENTALES</small>7. Je relis les passages que je ne comprends pas <small>IDENTIFIER ET GÉRER LA PERTE DE COMPRÉHENSION</small>8. Je cherche le sens d'un mot difficile. <small>IDENTIFIER LES PERTES DE COMPRÉHENSION</small> <p>Je regarde dans le mot, dans la phrase, dans le texte ou dans ma tête. <small>UTILISER LE CONTEXTE / AVOIR RECOURS AUX RESSOURCES HUMAINES ET MATÉRIELLES</small></p>9. Je me pose des questions et je cherche la réponse pendant ma lecture. <small>FAIRE DES INFÉRENCES / REVOIR LA CONSTRUCTION DU SENS DU TEXTE</small>10. Je souligne des mots-clés dans chaque paragraphe. <small>EMPLOYER DES MÉTHODES POUR MÉMORISER OU IDENTIFIER DES INFORMATIONS</small>
APRÈS la lecture	<p>Je réagis au texte :</p> <ol style="list-style-type: none">11. Je nomme l'idée principale ou le thème du texte. <small>EFFECTUER UN RÉSUMÉ</small>12. Je raconte le texte avec mes propres mots (à l'aide de connecteurs). <small>EFFECTUER UN RÉSUMÉ</small>13. Je donne mon avis sur le texte. <small>APPRÉCIER LE TEXTE</small>

Mes stratégies d' ÉCOUTE



Je choisis les stratégies
selon la situation de l'écoute.

AVANT l'écoute	<p>J'essaie de comprendre le contexte :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Je lis le titre et je regarde les images. ÉMETTRE DES HYPOTHÈSES, FAIRE DES PRÉDICTIONS2. Je pense à ce que je sais déjà du sujet. ACTIVER SES CONNAISSANCES ANTÉRIEURES3. J'imagine de quoi va parler le texte. ACTIVER SES CONNAISSANCES ANTÉRIEURES
PENDANT l'écoute	<p>J'essaie de comprendre le contenu du texte d'écoute :</p> <ol style="list-style-type: none">4. Je fais attention aux bruitages et j'identifie le contexte : UTILISER LE CONTEXTE POUR COMPRENDRE UN TEXTE<ol style="list-style-type: none">a. le lieu (rue, aéroport, village, école, ville...)b. le moment (matin, après-midi, soir, au printemps, à Noël, à midi...)c. les acteurs (une famille, des amis, des enseignants...)5. Je fais des liens entre le message et ce que je sais déjà. FAIRE DES INFÉRENCES / FAIRE LE LIEN ENTRE LE TEXTE ET SES CONNAISSANCES ANTÉRIEURES6. Je fais une première écoute globale pour identifier les idées importantes : FAIRE UNE ÉCOUTE SÉLECTIVE / CONFIRMER OU INFIRMER SES PRÉDICTIONS<ol style="list-style-type: none">a. De quoi parle-t-on ? Je réponds aux questions <i>Qui ? Fait quoi ? Quand ? Où ?</i>b. Je vérifie mes prédictions.7. Je fais un film du texte écouté dans ma tête. SE CRÉER DES IMAGES MENTALES8. Je réécoute le texte plusieurs fois pour comprendre les détails : FAIRE UNE ÉCOUTE CIBLÉE<ol style="list-style-type: none">a. J'identifie des mots-clés.b. Je prends des notes pour retenir l'information que je comprends.
APRÈS l'écoute	<p>Je réagis au texte :</p> <ol style="list-style-type: none">9. Je fais part de mon incompréhension. IDENTIFIER LES PERTES DE COMPRÉHENSION / AVOIR RECOURS AUX RESSOURCES HUMAINES ET MATÉRIELLES10. Je discute du contenu du texte avec un camarade de classe. APPRÉCIER LE TEXTE11. Je donne mon avis et j'exprime mes sentiments. APPRÉCIER LE TEXTE12. Je reformule le contenu du texte dans ma tête ou à voix haute. EFFECTUER UN RÉSUMÉ